

STATUT
Branżowej Szkoły
I Stopnia Nr 1
w Ropczycach

Stan prawny z dnia 1 września 2023r.

Rozdział I Przepisy definiujące	3
Rozdział II Informacje ogólne o szkole	3
Rozdział III Cele i zadania szkoły	4
Rozdział IV Realizacja zadań szkoły	8
Rozdział V Organizacja pracy szkoły	18
Rozdział VI Warsztaty szkolne	19
Rozdział VII Organizacja zajęć edukacyjnych – praktyczna nauka zawodu	20
Rozdział VIII Uczniowie szkoły	24
Rozdział IX Współpraca z rodzicami	31
Rozdział X Działalność innowacyjna w szkole	33
Rozdział XI Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły	33
Rozdział XII Wewnątrzszkolne zasady oceniania	34
Rozdział XIII Świadectwa szkolne i inne druki szkolne	52
Rozdział XIV Procedury udzielania i organizowania zakresu zadań zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	53
Rozdział XV Egzamin zawodowy	59
Rozdział XVI Ceremoniał szkolny, symbole szkolne	60
Rozdział XVII Postanowienia końcowe	60

Rozdział I.

Przepisy definiujące

§.1 Ilekoć w statucie jest mowa o:

1. Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Branżową I Stopnia Nr 1 w Ropczycach
2. Ustawie – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991r. o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2021r., poz. 1915 z późn. zm.), Ustawę z 14 grudnia 2017r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1182 z późn. zm.), Ustawę z 14 grudnia 2017r. – wprowadzającą - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.), Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. Zm), Akty wykonawcze na podstawie ustaw.
3. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Branżowej I stopnia w Ropczycach;
4. Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach;
5. Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć radę pedagogiczną Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach;
6. Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć radę rodziców Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach;
7. Samorządzie Uczniowskim – należy przez to rozumieć samorząd uczniowski Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach (Centralna Rada Uczniowska)
8. Wicedyrektorach, Kierowniku Szkolenia Praktycznego, Kierowniku Warsztatów Szkolnych – należy przez to rozumieć Wicedyrektora I, Wicedyrektora II, Kierownika Szkolenia Praktycznego, Kierownika Warsztatów Szkolnych, w Zespole Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach;
9. Organie prowadzącym Zespół Szkół im. ks. dra J. Zwierza w Ropczycach, do którego należy Branżowa Szkoła I Stopnia w Ropczycach – należy przez to rozumieć Powiat Ropczycko-Sędziszowski w Ropczycach ul. Konopnickiej 5, 39-100 Ropczyce;
10. Programie wychowawczo-profilaktycznym – należy przez to rozumieć dokument wewnętrzny, wspólny dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach;
11. Rodzicach (prawnych opiekunach) - należy przez to rozumieć rodziców (prawnych opiekunów) uczniów uczęszczających do Szkoły Branżowej I stopnia w Ropczycach;
12. Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów Szkoły Branżowej I stopnia w Ropczycach;
13. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą Branżową I stopnia w Ropczycach - należy przez to rozumieć Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie.

Rozdział II.

Informacje ogólne o szkole

§2. 1. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Ropczycach, zwana dalej szkołą, jest placówką publiczną.

2. Prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania.
3. Przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
4. Zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

5. Realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę programową kształcenia w zawodach.
6. Stosuje ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.

§3.1. Branżowa Szkoła I Stopnia w Ropczycach wchodzi w skład Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach.

2. Siedzibą szkoły jest budynek przy ulicy Mickiewicza 14 w Ropczycach.
3. Organem prowadzącym jest Powiat Ropczycko-Sędziszowski.
4. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Ropczycach używa podłużnej pieczęci urzędowej o treści:
Zespół Szkół Ropczyce Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1
5. Szkoła posługuje się małą i dużą pieczęcią okrągłą z napisem w otoku:
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 W ROPCZYCACH.

§4.1. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Ropczycach kształci w systemie dziennym uczniów w trzyletnim okresie nauczania na podbudowie szkoły podstawowej w zawodach:

- 1) 723103 mechanik pojazdów samochodowych;
 - 2) 722307 operator obrabiarek skrawających;
 - 3) 712905 monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;
 - 4) 522301 sprzedawca;
 - 5) 711204 murarz tynkarz
2. Szkoła jest jednostką budżetową.

§5.1. Szkoła opracowała misję szkoły i model absolwenta. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów szkoły.

2. Misją naszej szkoły jest stworzenie możliwości indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, pomoc w racjonalnym wykorzystaniu jego intelektualnych i osobowościowych zasobów. Szkoła jako podstawowy cel wychowania stawia sobie wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny i psychofizyczny ucznia oraz przygotowanie go do pełnienia różnych ról społecznych.

3. Model absolwenta szkoły - absolwent Szkoły Branżowej I stopnia w Ropczycach to człowiek, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy;
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- c) umie stosować teorię w praktyce;
- d) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
- e) umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- f) myśli w sposób twórczy;
- g) umie się skutecznie porozumiewać;
- h) potrafi stale się uczyć i doskonalić.

Rozdział III.

Cele i zadania szkoły

§6.1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie – prawo oświatowe oraz w

przepisach wydanych na jej podstawie, a także zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów i oraz potrzeb danego środowiska.

2. Szkoła prowadzi dziennik elektroniczny.

3. Szkoła jako ośrodek szkoleniowy może realizować kształcenie w zakresie KKZ;

4. Głównymi celami szkoły są:

- 1) prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- 2) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
- 3) dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
- 4) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- 5) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowanego w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej szkoły, oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

5. Celem kształcenia w Szkole Branżowej I stopnia w Ropczycach jest:

- 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad i praktyki, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim poziomie merytorycznym, określonym w dokumentacji pedagogicznej szkoły;
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- 4) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 5) rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów;
- 6) przygotowanie uczniów do życia w warunkach współczesnego świata;
- 7) przygotowanie do aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
- 8) nabywanie kompetencji społecznych i personalnych.

6. Do najważniejszych umiejętności kształconych u uczniów w Szkole Branżowej I stopnia w Ropczycach należą:

- 1) czytanie – umiejętność zrozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) myślenie praktyczne – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa;
- 3) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;
- 4) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi;

- 5) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
 - 6) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
 - 7) umiejętność pracy zespołowej.
7. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
- 1) szkolny zestaw programów nauczania;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, dostosowany do wieku i potrzeb uczniów.
8. Szkolny zestaw programów nauczania oraz Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

§7. Do zadań szkoły należy:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów, objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 9) wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

- 14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- 16) przygotowanie uczniów do dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez doradztwo edukacyjno- zawodowe;
- 17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
- 18) stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
- 19) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;
- 20) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- 21) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 22) zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym lub wymagających opieki ze względu na inne okoliczności poprzez możliwość korzystania z Internatu Technikum nr 1 w Ropczycach;
- 23) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym, m.in. partnerami, policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;
- 24) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 25) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 26) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 27) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- 28) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów;
- 29) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów;
- 30) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;

- 31) egzekwowanie obowiązku nauki w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 32) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;
- 33) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 34) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymagań rynku pracy;
- 35) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
- 36) na terenie Szkoły obowiązuje zakaz przebywania osób postronnych.

§8. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

§9. Szkoła kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec Szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

§10. Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów, stopień zadowolenia uczniów i rodziców, realizację zadań wykonywanych przez pracowników szkoły i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań szkoły.

§11. Statutowe cele i zadania szkoły realizują dyrektor, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno-obslugowi, we współpracy z uczniami, rodzicami, poradnią pedagogiczno-psychologiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi oraz w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę.

Rozdział IV.

Realizacja zadań szkoły

§ 12.1. Uczniom niepełnoletnim na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) lub życzenie uczniów pełnoletnich szkoła organizuje naukę religii/etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Życzenie, o którym mowa w ust. 1, jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak być zmienione.

3. W przypadku, gdy na zajęcia religii konkretnego wyznania lub etyki zgłosi się mniej niż 7 uczniów z danego oddziału, zajęcia te mogą być organizowane w formie zajęć międzyoddziałowych lub międzyklasowych, w przypadku, gdy w całej szkole liczba chętnych na te zajęcia będzie mniejsza niż 7 osób, Dyrektor Szkoły przekazuje deklarację rodziców do organu prowadzącego. Organ prowadzący organizuje naukę religii lub etyki w formie zajęć międzyszkolnych.

4. W sytuacjach opisanych w ust. 3, podstawę wpisania ocen z religii lub etyki do arkusza ocen i na świadectwie stanowi zaświadczenie wydane przez katechetę lub nauczyciela etyki prowadzącego zajęcia w grupach międzyszkolnych.

5. Udział ucznia w zajęciach religii/etyki jest dobrowolny. Uczeń może uczestniczyć w dwóch rodzajach zajęć.

6. W przypadkach, gdy uczeń uczestniczy zarówno w lekcjach religii, jak i etyki, na świadectwie i w arkuszu ocen umieszcza się obydwie oceny.

7. W przypadkach, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki, do średniej ocen wlicza się roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

8. Uczniom danego oddziału lub grupie międzyoddziałowej organizuje się zajęcia z zakresu WDŻ, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, w ramach godzin do dyspozycji Dyrektora, w wymiarze 14 godzin w każdej klasie, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt.

9. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach WDŻ, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej sprzeciw wobec udziału ucznia w zajęciach.

10. Zajęcia z WDŻ nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia;

11. Uczeń nieuczęszczający na zajęcia religii/etyki/WDŻ, ma obowiązek przebywania w tym czasie w bibliotece szkolnej.

12. W szczególnych sytuacjach (np. zagrożenie epidemiczne), w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły, Dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauczanie zdalne), 1) Do zadań, o których mowa w ust. 12 należy w szczególności:

- a) wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;
- b) informowanie zdalne (na stronie internetowej, poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie lub w zwyczajowo przyjęty sposób, niewymagający kontaktów osobistych rodziców uczniów) o najważniejszych zmianach trybu pracy szkoły;
- c) ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej, zachowania;
- d) ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły w czasie ograniczenia funkcjonowania jednostki związanego z zagrożeniem epidemicznym nauka w szkole jest realizowana na odległość.
- e) w przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, określa inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie informowany jest organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą.

2) Za organizację kształcenia na odległość odpowiada Dyrektor Szkoły.

3) Kształcenie na odległość to zajęcia prowadzone przez nauczycieli online (w czasie rzeczywistym), indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy też wskazanymi

przez nauczyciela i według jego wskazówek, oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura).

4) Dyrektor szkoły przy współpracy z nauczycielami ustala, w jakich godzinach nauczyciela będą pracować zdalnie i komunikować się z uczniami.

5) W przypadku gdy uczeń nie ma możliwości udziału w zajęciach z przyczyn obiektywnych (przebywanie w strefie bez zasięgu Internetu, braku odpowiednich narzędzi do komunikacji zdalnej), informuje o tym swojego wychowawcę.

6) Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- a) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
- b) zintegrowaną platformę edukacyjną;
- c) dziennik elektroniczny;

7) W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, o którym mowa w ust. 12 Statutu, podczas którego kształcenie odbywa się na odległość, wychowawca w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem, a informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danym oddziale.

8) W sytuacji wprowadzenia w szkole kształcenia na odległość, o którym mowa w ust. 12 niniejszego Statutu, nauczyciele zobowiązani są do:

- a) współpracy z Dyrektorem Szkoły, innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami w zapewnieniu uczniom potrzeb edukacyjnych z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych;
- b) realizowania tygodniowego zakresu treści nauczania (ustalonego w porozumieniu z Dyrektorem)
- c) współpracy z Dyrektorem Szkoły i innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez Dyrektora monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- d) zapewnienia każdemu uczniowi lub rodzicowi możliwość konsultacji formie i terminach ustalonych z Dyrektorem;
- e) ustalenia z Dyrektorem Szkoły i innymi nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

9) Dyrektor określa sposób weryfikacji obecności ucznia w trakcie lekcji;

10) Każdy nauczyciel realizujący plan lekcji i podstawę programową na odległość wpisuje temat lekcji w dzienniku elektronicznym.

11) Uczniowie szkoły podczas prowadzenia przez szkołę nauczania na odległość są zobowiązani w szczególności do:

- a) samodzielnego (poprzez dziennik elektroniczny) lub z pomocą rodziców nawiązania kontaktu z wychowawcą i nauczycielami;
- b) korzystania z dostępnych dla niego narzędzi do kontaktu zdalnego, organizując tym samym naukę własną w domu;

c) obecności na zajęciach prowadzonych zgodnie z planem lekcji w ramach pracy edukacyjnej na odległość.

d) odbioru materiałów przesyłanych przez nauczycieli;

e) systematycznej pracy w domu;

f) zgłaszania nauczycielom wszelkich wątpliwości, co do formy, trybu czy treści nauczania;

g) przestrzegania bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.

12) Uczniowie mają obowiązek, oprócz wskazań wynikających z realizacji zajęć, logowania się na swoim koncie w dzienniku elektronicznym codziennie i wykonywać zadań czy poleceń tam zawartych.

13) W razie trudności w wykonywaniu zadania nauczyciele udzielają konsultacji, pozostając do dyspozycji uczniów i rodziców według ustalonego harmonogramu.

14) Zakazuje się uczniom nagrywania zajęć i głosu nauczyciela prowadzącego zajęcia online i upowszechniania go w Internecie bez jego zgody.

15) Zabrania się uczniom wykorzystywania komunikatorów internetowych w sposób niezgodny z prawem. W szczególności:

a) nie wolno kopiować wizerunku osób trzecich, nagrywać prac i materiałów nauczyciela i pozostałych uczniów, w żadnym wypadku ich udostępniać;

b) nie wolno posługiwać się fałszywymi danymi, wykorzystywać prac osób trzecich i przedstawiania jako swoje (plagiat), wysyłać prac z nie swoich kont internetowych, udostępniać swoje konto osobom trzecim;

c) nie wolno udostępniać osobom trzecim kodów, które przekazują nauczyciele do odpowiednich komunikatorów.

16) W przypadku braku możliwości odbioru materiałów od nauczycieli ze względów zdrowotnych lub z przyczyn technicznych, rodzice ucznia zobowiązani są do poinformowania o tym fakcie wychowawcę

17) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją określoną w ust.12 nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce zgodnie z przedstawionymi na pierwszych spotkaniach online zasadami i kryteriami.

§ 13. Szkoła udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez:

- 1) porady pedagoga szkolnego i wychowawców klas dotyczące rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych;
- 2) porady i pomoc pedagoga szkolnego i wychowawców klas dotyczące trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;
- 3) kierowanie uczniów z zaburzeniami w zachowaniu na konsultację do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej celem ustalenia właściwej diagnozy;
- 4) utrzymywanie kontaktów z kuratorami sprawującymi opiekę nad uczniami z zaburzeniami w zachowaniu oraz policją i sądami dla nieletnich w celu wzajemnej wymiany informacji i ustalanie wspólnych oddziaływań na tych uczniów;

- 5) interesowanie się nauczycieli, w jakim stopniu z prowadzonych przez niego lekcji korzystają uczniowie mający trudności w nauce;
- 6) indywidualną pomoc nauczycieli – udzielenie dodatkowych wyjaśnień, zadawanie
- 7) organizowanie przez nauczycieli samopomocy koleżeńskiej dla uczniów;
- 8) prowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
- 9) wspieranie uczniów z wybitnymi uzdolnieniami.

§14.1. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły przez:

- 1) udzielenie uczniom indywidualnej pomocy w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu materiału nauczania;
- 2) dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych;
- 3) organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce tym uczniom ze strony ich rówieśników;
- 4) prowadzenie systematycznego rozpoznania potrzeb każdego ucznia przez stałą obserwację jego zachowania, analizę osiągnięć szkolnych, trudności w przyswajaniu wiedzy;
- 5) tworzenie życzliwej atmosfery we wzajemnych stosunkach między nauczycielem oraz uczniem i jego rówieśnikami;
- 6) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami i udzielanie im instruktażu w zakresie metod wychowania;
- 7) utrzymywanie stałego kontaktu z lekarzem, psychologiem i poradniami wychowawczo-zawodowymi.

2. Szkoła organizuje realizację obowiązku nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe.

3. Uczeń spełniający obowiązek szkolny i obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym w części uzgodnionej z Dyrektorem Szkoły na dany rok szkolny.

4. Uczeń realizuje kształcenie poza szkołą na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły po uprzednim złożeniu wniosku przez rodziców.

§14a. Szkoła organizuje zajęcia kształcenia na odległość przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli do realizacji zajęć zgodnie z zarządzeniem Dyrektora.

§15.1. Uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, obejmuje się indywidualnym nauczaniem.

2. Indywidualne nauczanie organizuje Dyrektor Szkoły.

3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

4. Dyrektor Szkoły po ustaleniu zakresu i czasu prowadzenia nauczania indywidualnego z organem prowadzącym zasięga opinii rodziców (prawnych opiekunów) celem ustalenia terminu prowadzenia zajęć.

5. Zajęcia indywidualnego nauczania przydziela Dyrektor nauczycielom zatrudnionym w szkole zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

6. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej placówce. Może to nastąpić w sytuacji braku nauczyciela do nauczania odpowiedniego przedmiotu, znacznej odległości miejsca prowadzenia zajęć od siedziby szkoły lub w związku z trudnościami związanymi z dojazdem nauczyciela na zajęcia.

7. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia oraz zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu.

8. W indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowych planów nauczania dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia, z wyjątkiem przedmiotów z których uczeń jest zwolniony, zgodnie z odrębnymi przepisami (WF, język obcy).

9. Dzienniki indywidualnego nauczania zakłada się i prowadzi odrębnie dla każdego ucznia.

10. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanego bezpośrednio z uczniem wynosi od 12 do 16 godzin tygodniowo, prowadzonych w co najmniej 3 dniach.

11. Do obowiązków nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach nauczania indywidualnego należą:

- 1) dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia;
- 2) prowadzenie obserwacji funkcjonowania ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających uczniowi kontakt z rówieśnikami;
- 4) systematyczne prowadzenie Dziennika zajęć indywidualnych.

12. Dyrektor szkoły ma prawo do zawieszenia organizacji nauczania indywidualnego w przypadku, gdy rodzice złożą wniosek o zawieszenie nauczania indywidualnego wraz z zaświadczeniem lekarskim potwierdzającym czasową poprawę zdrowia ucznia, umożliwiającą uczęszczanie ucznia do szkoły.

13. Dyrektor szkoły zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego na wniosek rodziców/prawnych opiekunów wraz z załączonym zaświadczeniem lekarskim, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie ucznia do szkoły.

14. Uczeń podlegający nauczaniu indywidualnemu podlega klasyfikacji i promowaniu na zasadach określonych w WSO.

§16 Szkoła umożliwia realizację indywidualnego programu oraz indywidualnego toku nauki zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki Dz.U. 2017 poz. 1569

§17.1. Zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi w Szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych:

- 1) każdy nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce, gdzie prowadzi zajęcia, dostrzeżone zagrożenia usuwa sam albo niezwłocznie zgłasza kierownictwu szkoły;
- 2) każdy nauczyciel systematycznie kontroluje obecność uczniów na każdej lekcji;
- 3) w pracowniach fizycznych, chemicznych, technicznych obowiązuje regulamin bezpieczeństwa i każdorazowo na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje z nim uczniów;
- 4) w salach gimnastycznych i na boiskach sportowych każdorazowo przed rozpoczęciem zajęć należy sprawdzić sprawność sprzętu sportowego. Nauczyciele muszą dostosować wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, a podczas ćwiczeń na przyrządach uczniowie muszą być asekurowani przez nauczyciela;
- 5) w czasie zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych organizowanych przez Szkołę uczniowie nie mogą pozostawać bez nadzoru osób do tego upoważnionych.

2. Postępowanie nauczycieli po zaistnieniu wypadku uczniowskiego:

- 1) udzielenie uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej;
- 2) powiadomienie dyrekcji i właściwych służb.

4. Zasady postępowania nauczycieli, w czasie pożaru i akcji ewakuacyjnej określają odrębne przepisy.

5. Zasady sprawowania opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę określa regulamin wycieczek.

6. Zasady organizacyjno-porządkowe pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole:

- 1) w czasie przerw międzylekcyjnych szkoła organizuje pełnienie dyżurów nauczycielskich, według opracowanego harmonogramu dyżurów;
- 2) nauczyciele dyżurni w czasie przerw przebywają w miejscach wyznaczonych dyżurem;
- 3) nauczyciele dyżurni zwracają szczególną uwagę na zachowanie się uczniów na korytarzach, zapobiegają niebezpiecznym oraz niewłaściwym zachowaniom uczniów.

7. Formy sprawowania opieki nad uczniami rozpoczynającymi naukę w Szkole:

- 1) wychowawcy klas pierwszych mają obowiązek na początku roku szkolnego zapoznać uczniów z organizacją szkoły, klas, pracowni oraz aktami prawnymi szkoły, które dotyczą uczniów;
- 2) wychowawcy klas informują uczniów o działających organizacjach młodzieżowych, kołach zainteresowań oraz formach ich pracy;
- 3) wszyscy nauczyciele uczący w danym oddziale zapoznają uczniów z regulaminami swoich pracowni i zasadami bezpieczeństwa w nich obowiązującymi;
- 4) pedagog szkolny z wychowawcami klas rozpoznają uzdolnienia, zainteresowania i potrzeby edukacyjne uczniów;

- 5) wychowawcy klas zapoznają uczniów z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania;
- 6) wychowawcy klas zapoznają uczniów z historią szkoły i miasta;
- 7) Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych, w trakcie wycieczek oraz na przerwach międzylekcyjnych, w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.
- 8) Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa i higieny; zwracając uwagę na stan sprzętu i środków dydaktycznych, oświetlenia, warunki higieniczno – sanitarne w miejscu prowadzenia zajęć, temperaturę i warunki atmosferyczne, a w przypadku funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia epidemicznego, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.
- 9) szkoła, zapewniając uczniom dostęp do Internetu, podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności poprzez zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego – w miarę posiadanych środków

8. Zasady sprawowania opieki nad uczniami z zaburzeniami rozwojowymi bądź uszkodzeniami narządów ruchu:

- 1) możliwość zwolnienia ucznia z zaburzeniami ruchu z wychowania fizycznego, decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego;
- 2) sprawowanie szczególnej opieki nad tymi uczniami przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego;
- 3) wykrywanie przez nauczycieli i wychowawców uczniów przejawiających niekorzystne zmiany w zachowaniu oraz wyławianie uczniów mających trudności w nauce;
- 4) prowadzenie systematycznej obserwacji tych uczniów oraz gromadzenie informacji o nich (np. w zeszytach spostrzeżeń o uczniach);
- 5) upowszechnianie wiedzy społeczno-prawnej wśród młodzieży (informowanie o zjawiskach patologii społecznej, takich jak narkomania, nikotynizm, alkoholizm i AIDS) przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego;
- 6) rozpoznawanie warunków domowych, środowiskowych oraz sytuacji zdrowotnej uczniów z zaburzeniami rozwojowymi;
- 7) analizowanie przyczyn trudności w nauce i zaburzeń w zachowaniu poszczególnych uczniów;
- 8) indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicami prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego i Dyrektora Szkoły;
- 9) kierowanie w razie potrzeby niektórych z tych uczniów na konsultacje psychologiczne bądź na badania psychologiczne.
- 10) opracowanie przez pedagoga szkolnego wniosków dotyczących dalszego postępowania z tymi uczniami oraz ich realizacja (określenie rodzaju terapii);

- 11) przedstawienie przez pedagoga szkolnego członkom rady pedagogicznej na jej posiedzeniach analizy ilościowej i jakościowej uczniów mających trudności w nauce i tych z zaburzeniami w zachowaniu oraz poinformowanie o podjętych działaniach w stosunku do tych uczniów.

9. Zasady sprawowania opieki nad uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała bądź doraźna pomoc materialna:

- 1) Szkoła może przyznawać w ramach posiadanych środków pomoc materialną ze środków budżetu państwa w postaci:
 - a) stypendium Prezesa Rady Ministrów;
 - b) stypendium Ministra Edukacji Narodowej dla wybitnie uzdolnionych uczniów;
 - c) opłat za zakwaterowanie w internacie;
 - d) opłat za korzystanie z posiłków.
- 2) Szkoła wraz z Radą Rodziców udziela jednorazowych zapomóg pieniężnych dla tych uczniów.

§ 18.1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczącemu w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.

2. Wychowawca prowadzi swój oddział przez cały etap edukacyjny.
3. Dyrektor Szkoły może zmienić wychowawcę klasy w przypadkach:
 - 1) czasowej nieobecności spowodowanej chorobą trwającą ponad 1 miesiąc;
 - 2) na umotywowany wniosek co najmniej 51% rodziców uczniów oddziału i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej;
 - 3) na umotywowany wniosek co najmniej 51% uczniów oddziału, po zasięgnięciu opinii RP;
 - 4) umotywowanej rezygnacji wychowawcy.

§19.1. Decyzję o wykorzystywaniu podręcznika i innych materiałów dydaktycznych w procesie kształcenia podejmuje zespół nauczycieli prowadzących określoną edukację w szkole.

2. Propozycję podręczników lub materiałów edukacyjnych do prowadzenia zajęć w klasach, nauczyciele przedstawiają Dyrektorowi Szkoły, w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, poprzedzających nowy rok szkolny.

3. Dyrektor Szkoły podaje corocznie do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz wykaz materiałów ćwiczeniowych, obowiązujących w danym roku szkolnym. Informacja umieszczana jest na stronie www.zsropczyce.edu.pl.

§20.1. Proces wychowawczy prowadzony jest w szkole zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym, wspólnym dla szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach.

2. Projekt programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje zespół składający się z nauczycieli wskazanych przez Dyrektora Szkoły, pedagoga szkolnego i osób delegowanych przez Radę Rodziców, następnie uchwała go Rada Rodziców.

3. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się po dokonanej diagnozie sytuacji wychowawczej w szkole, zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i rodziców, na cykl edukacyjny z uwzględnieniem dojrzałości psychofizycznej uczniów.

4. Program uchwała Rada Pedagogiczna w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego, po wcześniejszym uzyskaniu opinii z Rady Rodziców.

5. Wychowawcy klas na każdy rok szkolny opracowują plany pracy wychowawczej z uwzględnieniem treści programu wychowawczo-profilaktycznego i przedstawiają je do zaopiniowania na zebraniach rodziców. Pozytywną opinię kwitują przedstawiciele oddziałowych rad rodziców w dzienniku wychowawcy.

§21.1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

2. Cele wewnętrznego doradztwa zawodowego:

- 1) przygotowanie młodzieży do dalszego kształcenia lub zmiany zawodu, lub ponownego wyboru zawodu;
- 2) przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjnej i zawodowej;
- 3) przygotowanie młodzieży do radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z bezrobociem, adaptacją do nowych warunków pracy lub koniecznością przekwalifikowania się;
- 4) wspomaganie rodziców w planowaniu drogi zawodowej ich dzieci.

3. Szkolne doradztwo realizowane jest w formie:

4. zajęć z wychowawcą w ramach godziny wychowawczej;
5. zajęć z przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania;
6. spotkań młodzieży z pracownikami urzędu pracy;
7. indywidualnych bądź grupowych spotkań z pedagogiem, doradcą zawodowym;
8. spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni;
9. obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego.

§22.1. Budynek i teren szkolny objęty jest całodobowym nadzorem kamer (monitoringiem), w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku oraz ochrony osób i mienia.

2. Budynek szkolny jest oznaczony tabliczkami informacyjnymi z napisem „obiekt monitorowany”.

3. Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji zadań wychowawczych szkoły:

- 1) monitoring za pomocą kamer stosowany jest w celu eliminacji takich zagrożeń, jak: przemoc i agresja rówieśnicza, kradzieże i wymuszenia, dewastacja mienia szkolnego, przebywanie na terenie szkoły osób nieuprawnionych i inne;
- 2) system monitoringu może być wykorzystany w celu: wyjaśnienia sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów, ustalenia sprawców zniszczenia lub uszkodzenia mienia szkoły, udowodnienia zachowań nieregulaminowych (łamanie przepisów statutu i regulaminów), ustaleniu sprawców zachowań ryzykownych;

- 3) zapisy z systemu monitoringu szkolnego wykorzystane zostaną w szczególności w celu wyeliminowania przejawów nieregulaminowych oraz niezgodnych z prawem zachowań na terenie szkoły oraz wyciągnięcia konsekwencji wobec osób winnych;
- 4) o udostępnieniu zapisu z kamer systemu monitoringu szkolnego decyduje Dyrektor Szkoły lub upoważniony przez Dyrektora inny pracownik szkoły, z zastrzeżeniem, że o udostępnieniu zapisu instytucjom zewnętrznym tj.: policja i sąd, decyduje każdorazowo Dyrektor Szkoły na pisemny wniosek instytucji.

§23 Administratorem danych osobowych w rozumieniu ustawy o ochronie danych osobowych jest Dyrektor Zespołu Szkół.

Rozdział V.

Organizacja pracy szkoły

§24.1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy, klasyfikacja śródroczna odbywa się po minimum 15 tygodniach nauki, a roczna po minimum 38 tygodniach nauki.

3. Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej przedstawia corocznie wykaz dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.

§ 25.1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie ramowych planów nauczania oraz planu finansowego Szkoły. Arkusz organizacji Szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do 30 maja każdego roku.

2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

§ 26.1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy uczestniczą w zajęciach edukacyjnych, określony w tygodniowym rozkładzie zajęć, zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

2. W Szkole liczba uczniów w oddziale nie powinna przekroczyć 36 uczniów. W oddziale może wystąpić inna liczba uczniów (większa lub mniejsza) za zgodą Organu Prowadzącego.

§27.1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony i higieny pracy.

2. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

3. Czas trwania godziny lekcyjnej

a) 45 minut w przypadku zajęć stacjonarnych

b) 45 minut w przypadku zajęć prowadzonych w kształceniu na odległość, w uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut

4. Rada Pedagogiczna Szkoły, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż 1 godzina zegarowa), zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§28.1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np.: zajęcia fakultatywne, praktyczna nauka zawodu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

2. Zajęcia, o których mowa w ust.1, są organizowane w ramach posiadanych przez Szkołę środków finansowych.

§29. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych ustalana jest przez prowadzącego.

§30. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli, na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły lub za jego zgodą poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§31. Działalność rady pedagogicznej uregulowana jest Regulaminem Rady Pedagogicznej.

§32. W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny.

§33. Nauczycieli, rodziców i uczniów korzystających z dziennika elektronicznego obowiązują następujące zasady:

- 1) każdy nauczyciel i uczeń otrzymuje indywidualne imienne konto, które umożliwia mu
- 2) korzystanie z zasobów szkolnych za pomocą nazwy użytkownika konta i hasła dostępu,
- 3) każdy nauczyciel jest zobowiązany do odbierania na bieżąco informacji przekazywanych za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Rozdział VI.

Warsztaty szkolne

§.34.1. Warsztaty Szkolne stanowią integralną część Zespołu.

2. Nauka zawodu w Warsztatach Szkolnych zwanych dalej „Warsztatami” jest organizowana w formie zajęć praktycznych i teoretycznych.

3. Warsztaty realizują cele i zadania określone w Prawie Oświatowym.

4. Warsztaty Szkolne działają w oparciu o Regulamin Warsztatów, który nie może być sprzeczny ze Statutem Zespołu Szkół.
5. Regulamin ustala Kierownik Warsztatów w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
6. Regulamin określa w szczególności:
 - 1) organizację pracy warsztatów,
 - 2) cele i zadania Warsztatów Szkolnych,
 - 3) obowiązki pracowników Warsztatów Szkolnych,
 - 4) obowiązki uczniów odbywających zajęcia na Warsztatach Szkolnych.
7. Warsztatami nazywamy wszystkie pomieszczenia w budynkach przy ulicy Konopnickiej 2, 39-100 Ropczyce, w których prowadzona jest nauka zawodu w formie:
 - 1) zajęć praktycznych,
 - 2) zajęć laboratoryjnych,
 - 3) zajęć teoretycznych.
8. Do podstawowych zadań Warsztatów Szkolnych należy:
 - 1) zdobywanie przez uczniów umiejętności określonych w podstawie programowej dla danego zawodu,
 - 2) przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - 3) przygotowanie do samodzielnego wykonywania pracy zawodowej,
 - 4) kształtowanie właściwych zachowań podczas pracy indywidualnej i zespołowej,
 - 5) kształtowanie zamiłowania do porządku, estetyki i bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy,
 - 6) pogłębianie zainteresowań technicznych.
9. Zarządzanie Warsztatami Szkolnymi
 - 1) Osobą zarządzającą Warsztatami Szkolnymi jest Kierownik, powoływany przez Dyrektora,
 - 2) Kierownik warsztatów organizuje pracę Warsztatów, odpowiada za działalność dydaktyczną, opiekuńczo-wychowawczą, warunki bytowe i sanitarne oraz powierzony majątek bezpośrednio przed Dyrektorem Szkoły,
 - 3) szczegółowe zadania Kierownika określa Dyrektor Szkoły,
 - 4) w przypadku nie utworzenia stanowiska Kierownika, jego zadania realizuje pracownik, któremu Dyrektor Szkoły przydzielił te zadania.

Rozdział VII.

Organizacja zajęć edukacyjnych - praktycznej nauki zawodu

- § 35.1. Szkoła organizuje dla uczniów praktyczną naukę zawodu, w tym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.
2. Zajęcia praktyczne odbywają się w warsztatach szkolnych oraz w pracowniach ćwiczeń praktycznych.
 3. Praktyki zawodowe organizowane są u pracodawców.

§ 36.1. Praktyczna nauka zawodu jest częścią kształcenia i wychowania, która polega na przygotowaniu uczniów i pracowników młodocianych do właściwego działania w procesie produkcji lub usług w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów.

2. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w formie zajęć praktycznych dla uczniów i młodocianych pracowników, które mogą odbywać się u pracodawców, na zasadach dualnego systemu kształcenia.

3. Zajęcia praktyczne organizowane są dla uczniów i młodocianych pracowników w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców na zasadach dualnego systemu kształcenia – również w celu zastosowania i pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

4. Zakres wiadomości i umiejętności nabytych przez uczniów na zajęciach praktycznych oraz wymiar godzin tych zajęć określa plan i program nauczania dla danego zawodu.

5. Praktyczna nauka zawodu może być organizowana u pracodawców, w pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych i placówkach kształcenia praktycznego.

6. Praktyczna nauka zawodu młodocianych pracowników organizowana jest przez pracodawcę, który podpisał z nimi umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Umowę taką są zobowiązani podpisać rodzice lub opiekunowie prawni ucznia.

7. Praktyczna nauka zawodu uczniów jest organizowana przez szkołę poprzez umowę zawieraną pomiędzy Szkołą a pracodawcą.

8. Wszystkie formy praktycznej nauki zawodu organizowane są w czasie całego roku szkolnego, w tym również w okresie ferii letnich.

9. Dobowy wymiar godzin zajęć praktycznej nauki zawodu uczniów i pracowników młodocianych w wieku do 16 lat nie może przekroczyć 6 godzin, a powyżej 16 lat – 8 godzin.

10. Młodzież realizująca praktyczną naukę zawodu ma prawo do:

- 1) korzystania z urządzeń, sprzętu, narzędzi, materiałów i dokumentacji technicznej, niezbędnej na stanowisku pracy;
- 2) dostępu do urządzeń higieniczno-sanitarnych oraz pomieszczeń socjalno-bytowych;
- 3) przerwy na posiłek;
- 4) nieodpłatnego korzystania z posiłków profilaktycznych i napojów zgodnie z obowiązującymi przepisami i możliwościami pracodawcy;
- 5) korzystania ze stołówek lub barów działających na terenie firmy;
- 6) korzystania z opieki lekarskiej i usług zakładowej służby zdrowia, jeżeli firma taką opiekę zapewnia;
- 7) nagród w różnej formie (jeżeli przepisy pracodawcy na to pozwalają);
- 8) konsultacji z kierownikiem szkolenia praktycznego lub wyznaczonym nauczycielem;
- 9) korzystania z pomocy dydaktycznych (naukowych) zgromadzonych w pracowniach przedmiotowych w obecności opiekuna pracowni;

- 10) zgłaszania kierownikowi szkolenia praktycznego wszystkich pozytywnych i negatywnych uwag o organizacji i przebiegu zajęć praktycznych i praktyk u podmiotów przyjmujących na praktyczną naukę zawodu;
- 11) zgłaszania uwag dotyczących realizacji programów praktyk nauczycielom przedmiotów zawodowych i kierownikowi szkolenia praktycznego;
- 12) wzbogacania pracowni przedmiotów zawodowych w pomoce dydaktyczne wykonane przez siebie lub otrzymane od pracodawców;
- 13) otrzymywania pochwał i nagród w różnej formie i postaci przewidzianych w Statucie.

11. Młodzież realizująca praktyczną naukę zawodu ma obowiązek:

- 1) przestrzegać przepisów zawartych w statucie i regulaminie podmiotów przyjmujących na praktyczną naukę zawodu i zajęcia praktyczne;
- 2) dochować tajemnicy służbowej;
- 3) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych;
- 4) zawiadamiać niezwłocznie o zagrożeniach pożarowych oraz wypadkach przy pracy instruktora, opiekuna, personel lub kierownictwo firmy;
- 5) przeprowadzać bezpłatne badania lekarskie, zgodnie z przepisami;
- 6) nosić odzież roboczą lub reprezentującą firmę, jeżeli wymagają tego obowiązujące przepisy lub statut oraz regulamin przedsiębiorstwa;
- 7) dbać o higienę osobistą i miejsca pracy;
- 8) zachowywać się w miejscu pracy zgodnie z obowiązującymi normami współżycia społecznego;
- 9) młodzież w miejscu praktycznej nauki zawodu nie ma prawa palić papierosów, zażywać narkotyków oraz spożywać alkoholu;
- 10) młodzież ma obowiązek godnego reprezentowania Szkoły.

12. Organizacja, przebieg i ocenianie praktycznej nauki zawodu:

- 1) w szkole organizacją praktycznej nauki zawodu zajmuje się kierownik szkolenia praktycznego;
- 2) dla zapewnienia prawidłowego przebiegu praktycznej nauki zawodu kierownik szkolenia praktycznego współpracuje z przedstawicielami zakładów pracy, radą rodziców, samorządem uczniowskim, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów zawodowych, pedagogiem szkolnym;
- 3) młodzież oraz ich rodzice informowani są o konieczności realizacji praktycznej nauki zawodu (w różnych formach) z określonym wyprzedzeniem czasowym w zależności od formy organizacji praktycznej nauki zawodu;
- 4) młodzież i rodzice mają ściśle określony termin, do którego zgłaszają propozycje miejsc odbywania praktyki (przekroczenie w/w terminu spowoduje nieuwzględnienie propozycji);
- 5) w przypadku braku propozycji, szkoła kieruje do firm, z którymi współpracuje lub, z którymi nawiązała współpracę;
- 6) uczniowie prowadzą określoną przepisami dokumentację zajęć praktycznych która jest kontrolowana przez Szkołę oraz zakład szkolący;

- 7) Przebieg praktyki oraz zachowanie uczniów oceniane jest przez kierownika szkolenia praktycznego na podstawie informacji otrzymanej od pracodawców oraz na podstawie dzienniczka praktyk.
- 8) ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu lub kierownik szkolenia praktycznego;
- 9) uczniowie i pracownicy młodociani są zobowiązani do prowadzenia dzienniczka zajęć praktycznych opracowanego przez Szkołę;
- 10) wychowawcy klas obowiązani są wpisać oceny z zajęć praktycznych do dokumentacji pedagogicznej i na świadectwo szkolne
- 11) praktyka w firmach przebiega zgodnie z przepisami pod opieką wyznaczonych osób;
- 12) szkoła informuje poprzez kierownika szkolenia praktycznego o uchybieniach w realizacji programu praktyk kierownictwo firmy, ewentualnie organ prowadzący i nadzorujący;
- 13) młodzież nie ma prawa sama zmienić miejsca praktycznej nauki zawodu ani klasy bez porozumienia z Kierownikiem Szkolenia Praktycznego;
- 14) w przypadku rozwiązania umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego pracownik młodociany jest zobowiązany dostarczyć kierownikowi szkolenia praktycznego nową umowę w przeciągu 14 dni pod rygorem skreślenia z listy uczniów;
- 15) w przypadku naruszenia dyscypliny pracy, powodującej przerwanie praktycznej nauki zawodu realizowanej na podstawie umowy między szkołą a pracodawcą, szkoła nie gwarantuje nowego miejsca zajęć praktycznych. Uczeń natychmiast zobowiązany jest znaleźć we własnym zakresie nowe miejsce zajęć praktycznych pod rygorem skreślenia z listy uczniów;
- 16) uczniowie, pracownicy młodociani mają obowiązek zgłaszania wszystkich uwag związanych z przebiegiem i organizacją praktycznej nauki zawodu:
 - a) opiekunom praktyk,
 - b) nauczycielom/instruktorom praktycznej nauki zawodu,
 - c) właścicielom firm,
 - d) kierownikowi szkolenia praktycznego,
 - e) wychowawcom,
 - f) pedagogowi szkolnemu,
 - g) rzecznikowi praw ucznia;
- 17) za nieprzestrzeganie przepisów odnoszących się do zajęć praktycznych zawartych w statucie młodzież ponosi kary przewidziane w statucie.

§ 37.1. W ramach kształcenia zawodowego zajęcia edukacyjne organizowane są w pracowniach szkolnych.

2. W zależności od potrzeb wynikających z realizacji programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w konkretnym zawodzie, zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w innych podmiotach, np. na terenie wyższych uczelni, u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego i placówkach kształcenia praktycznego.

3. Zajęcia o których mowa w ust. 2, odbywają się zgodnie z umową zawartą z wyżej wymienionymi podmiotami na podstawie odrębnych przepisów.

§ 38.1. Dla pracowników młodocianych Szkoła organizuje kształcenie ogólne i zawodowe.

2. Na wniosek pracodawców Szkoła organizuje zajęcia uzupełniające dla młodocianych pracowników w zakresie praktycznej nauki zawodu, przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

3. Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłącznie w zakresie:

- 1) praktyk zawodowych w formach projektu edukacyjnego albo wirtualnego przedsiębiorstwa;
- 2) zajęć praktycznych w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- 3) zajęcia niezrealizowane w okresie zawieszenia zajęć uczeń będzie uzupełniał po zakończeniu tego okresu.

§ 39.1. W Szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami, prowadzone mogą być zajęcia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

2. Dyrektor Szkoły określi w drodze zarządzenia szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Rozdział VIII.

Uczniowie szkoły

§ 40.1. Zasady rekrutacji uczniów:

- 1) Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej Szkoły jest ukończenie szkoły podstawowej publicznej lub szkoły niepublicznej.
- 2) Kandydaci do szkół Branżowych I stopnia muszą spełniać wymagania zdrowotne, określone dla danego zawodu.
2. O przyjęciu kandydata do Szkoły Branżowej I stopnia decyduje:
 - 1) suma punktów pochodzących z przeliczenia ocen uzyskanych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z wybranych przedmiotów;
 - 2) wynik egzaminu ośmioklasisty
3. Warunki, o których mowa w ust.2, nie dotyczą osób, które szkołę niższego stopnia ukończyły za granicą. O przyjęciu tych kandydatów decyduje Dyrektor Szkoły na podstawie świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, po ustaleniu odpowiedniej klasy na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia, zgodnie z obowiązującym prawem.
4. Przy przyjmowaniu do Szkoły:
 - 1) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego przysługują preferencje określone w odrębnych przepisach;
 - 2) pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły przysługuje kandydatom z orzeczeniami kwalifikacyjnymi poradni psychologiczno-pedagogicznych.
5. Pierwszeństwo w przyjęciu do szkół, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, mają:
 - a) sieroty i wychowankowie domów dziecka, rodzinnych domów dziecka i rodzin zastępczych;

b) kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny program lub tok nauki;

c) dzieci z rodzin wielodzietnych.

§ 41.1. Kandydaci na uczniów klas pierwszych składają podanie o przyjęcie do Szkoły z wyszczególnieniem zawodu w terminach ustalonych przez MEN oraz informacji zamieszczonej na stronie Kuratorium Oświaty.

2. Do podania należy dołączyć:

- 1) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i zaświadczenie o wynikach egzaminu ośmioklasisty;
- 2) dwie aktualne fotografie (podpisane na odwrocie);
- 3) kartę zdrowia i szczepień;
- 4) kserokopię odpisu aktu urodzenia.
- 5) Kandydaci załączają zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w wybranym zawodzie (skierowanie na badanie wydaje Dyrektor Zespołu Szkół).

3. Kandydaci mogą dołączyć:

- 1) opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) zaświadczenie komisji konkursowej dla laureatów konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych organizowanych przez kuratoria oświaty.

§ 42. Do klasy programowo wyższej niż pierwsza przyjmuje się ucznia zgodnie z obowiązującym prawem na podstawie:

- 1) świadectwa ukończenia klasy niższej w szkole publicznej lub szkole niepublicznej tego samego typu oraz odpisu arkusza ocen wydane przez szkołę, z której uczeń odszedł;
- 2) pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzonych na zasadach określonych w przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w przypadku zmiany typu szkoły, zawodu klasy lub ubiegania się o przyjęcie do klasy wyższej, niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia;

§43.1 Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania klas niższych od klasy tej szkoły, do której uczeń przechodzi, z wyjątkiem wychowania technicznego, plastycznego, muzycznego i fizycznego.

2. Różnice programowe z przedmiotów objętych nauką w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane w czasie i według zasad ustalonych przez nauczyciela.

§44. Uczeń ma prawo:

- 1) do zapoznania się z prawami i obowiązkami ucznia;
- 2) do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej;
- 3) otrzymać pomoc i opiekę ze strony nauczycieli w przypadku wykazania się szczególnymi osiągnięciami i zainteresowaniami w zakresie ich dalszego rozwijania. Uczeń ma prawo do indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki z jednego lub kilku przedmiotów;
- 4) korzystać z dodatkowej pomocy ze strony nauczycieli i z form samopomocy koleżeńskiej, gdy ma trudności w nauce;

- 5) do opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 6) do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 7) do swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 8) korzystać z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
- 9) korzystać poza zajęciami lekcyjnymi z biblioteki, czytelní, zgodnie z obowiązującymi w nich regulaminami;
- 10) korzystać z różnych form kulturalnego spędzania wolnego czasu, organizowanych przez szkołę poza zajęciami lekcyjnym (zbiorowe wyjścia do kina, teatru, muzeum);
- 11) uczestniczyć w wycieczce szkolnej, rajdzie lub biwaku organizowanych przez szkołę za zgodą wychowawcy;
- 12) brać udział we wszystkich konkursach, olimpiadach, turniejach i innych formach współzawodnictwa organizowanych przez szkołę za zgodą wychowawcy lub dyrekcji Szkoły;
- 13) korzystać ze wszystkich form zajęć pozalekcyjnych w Szkole i poza szkołą, o ile one nie będą kolidować z zajęciami dydaktycznymi.
- 14) należeć do wybranych przez siebie organizacji młodzieżowych lub społecznych działających w Szkole i czynnie uczestniczyć w życiu tych organizacji;
- 15) podejmować wraz z klasą prace zarobkowe w celu zorganizowania funduszu wycieczkowego;
- 16) zgłaszać swe uwagi i wątpliwości oraz wyrażać opinie dotyczące życia Szkoły w sposób kulturalny i nieuwłaczający niczyjej godności osobistej na forum klasy, zebraniach samorządu i organizacji młodzieżowych lub bezpośrednio u wychowawcy klasy bądź Dyrektora Szkoły;
- 17) korzystać z różnych form opieki socjalnej, którymi dysponuje Szkoła (opieka zdrowotna, internat, zapomogi);
- 18) korzystać ze sprzętu turystyczno-sportowego będącego w posiadaniu Szkoły wg obowiązujących w tym względzie przepisów;

§45. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać wszystkich obowiązujących w szkole regulaminów, podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli, wychowawców oraz postanowieniom samorządu klasowego i szkolnego;
- 2) systematycznie uczęszczać na lekcje i zajęcia praktyczne, aktywnie uczestniczyć w lekcjach zdalnych, usprawiedliwiać każdorazową nieobecność w szkole najpóźniej do 1 tygodnia po powrocie. Podstawą do usprawiedliwienia są osobiste, ustne, pisemne lub za pomocą dziennika elektronicznego usprawiedliwienia od rodziców, a w wypadku uczniów pełnoletnich może on sam usprawiedliwić swoją nieobecność, składając oświadczenie w formie ustalonej z wychowawcą. Usprawiedliwienie takie podlega

- ocenie wychowawcy (nauczyciela) co do okoliczności podanych jako powód nieobecności w szkole.
- 3) forma usprawiedliwienia zależy od uzgodnień pomiędzy wychowawcą klasy, rodzicami i uczniami. Nieprzystąpienie ucznia z przyczyn zdrowotnych do egzaminów: maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, klasyfikacyjnego, poprawkowego, wymaga usprawiedliwienia tylko na podstawie zaświadczenia lekarskiego;
 - 4) w sytuacji, gdy nieobecność ucznia przypadła na ostatnie dni nauki przed feriami, uczeń jest zobowiązany dostarczyć usprawiedliwienie w pierwszym dniu nauki po feriach;
 - 5) wychowawca klasy ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu tylko i wyłącznie na podstawie umotywowanego pisemnego wniosku rodziców;
 - 6) każdorazowe zorganizowane wyjście uczniów w czasie trwania zajęć dydaktycznych (pod opieką nauczyciela) wymaga uzyskania zgody Dyrektora lub wicedyrektora szkoły;
 - 7) systematycznie przygotowywać się do każdej jednostki lekcyjnej, pogłębiać swą wiedzę z poszczególnych przedmiotów i prowadzić zeszyty przedmiotowe;
 - 8) punktualnie uczęszczać na lekcje i inne zajęcia pozalekcyjne, punktualnie dołączać się do zajęć zdalnych, oraz innych zajęciach, do których dobrowolnie zadeklarował swą przynależność, oraz realizować wszystkie zadania z tym związane (spóźnienia powyżej 15 minut na pierwszą lekcję traktuje się jako nieobecność na lekcji, decyzję w sprawie wpisu dotyczącego spóźnienia na kolejne lekcje podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia);
 - 9) zgłaszać nauczycielom przyczyny spóźnienia na lekcje lub inne zajęcia edukacyjne;
 - 10) zgłaszać i usprawiedliwiać nieprzygotowanie się do lekcji przed jej rozpoczęciem;
 - 11) zajmować miejsca we wszystkich salach lekcyjnych i pracowniach zgodnie z ustaleniami nauczyciela;
 - 12) opuszczać sale lekcyjne podczas przerw, w czasie przewietrzania tych pomieszczeń;
 - 13) na bieżąco kontrolować informacje w dzienniku elektronicznym, dotyczące zastępstw oraz innych informacji dotyczących organizacji pracy szkoły;
 - 14) przestrzegać zasad kultury i dobrego wychowania w odniesieniu do kolegów i koleżanek;
 - 15) uczeń pełnoletni może sam usprawiedliwić swoją nieobecność, składając oświadczenie w formie ustalonej z wychowawcą. Usprawiedliwienie takie podlega ocenie wychowawcy (nauczyciela) co do okoliczności podanych jako powód nieobecności w szkole.
 - 16) przestrzegać ustaleń dotyczących spraw organizacyjno-porządkowych:
 - a) nosić zawsze identyfikator;
 - b) posiadać przy sobie aktualną legitymację szkolną;
 - c) nosić zawsze obuwie zamienne na zajęcia WF a wierzchnią odzież jesienną i zimową pozostawiać w szatni;
 - d) chronić wszelkie cenne rzeczy i przedmioty, z pieniędzmi włącznie, przed kradzieżą i zagubieniem poprzez należyte ich zabezpieczenie i niepozostawianie w szatni;

- e) dbać o czystość ład i porządek w salach, pracowniach, na terenie całego obiektu i obejścia szkolnego;
 - f) uczestniczyć w organizowanych pracach społecznych.
- 17) dbać o piękno mowy ojczystej, o kulturę słowa i zachowania, unikać wulgarnego słownictwa, zwalczać wszelkie przejawy agresji i brutalności. Zabrania się uczniom - wypowiedzania się obraźliwie o uczniach, nauczycielach i pracownikach szkoły, w sposób bezpośredni, pośredni lub wykorzystując nowoczesne nośniki informacji (np. Internet – portale społecznościowe, komórki – SMS-y, itp.);
 - 18) przestrzegać zasad schludnego wyglądu, estetyki i skromności codziennego ubioru zgodnego z ogólnie przyjętymi normami;
 - 19) dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów, unikać wszelkich nałogów – alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii i innych środków odurzających:
 - a) zabrania się przynoszenia do szkoły i spożywania wszelkich używek (alkohol, papierosy, inne środki odurzające);
 - b) zabrania się przynoszenia do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu, np. zapalniczek, noży, scyzoryków, broni, petard, materiałów żrących lub wybuchowych, itp.;
 - c) zabrania się wychodzenia w czasie zajęć i na przerwach poza teren szkoły, np. do pobliskich sklepów; w przypadku uczniów opuszczających teren szkoły, Dyrektor Szkoły oraz nauczyciele nie biorą odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
 - 20) uczestniczyć we wszystkich imprezach i zbiorowych uroczystościach, które ustalone zostały jako tradycje Szkoły;
 - 21) szanować symbole i wartości narodowe, poprzez np. postawę wyprostowaną z opuszczonymi rękami podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego, strój odświętny podczas uroczystości szkolnych (np. dzień patrona, inauguracja roku szkolnego lub inne o charakterze patriotycznym);
 - 22) szanować i ochraniać przekonania innych; przeciwstawiać się przejawom nietolerancji, brutalności i agresji – fizycznej, słownej, cyberprzemocy, pomawianiu, zniesławianiu, znieważaniu;
 - 23) bezwzględnie stosować przepisy ruchu drogowego w drodze do szkoły, drodze powrotnej, na wycieczkach oraz uroczystościach organizowanych przez szkołę;
 - 24) powiadomić natychmiast nauczyciela dyżurującego, dyrektorów lub innych pracowników Szkoły o wszelkich zauważonych na terenie Szkoły zagrożeniach, niebezpieczeństwach i wypadkach;
 - 25) rozliczyć się ze szkołą poprzez wypełnienie karty obiegowej przed otrzymaniem świadectwa promocyjnego, w przypadku opuszczenia Szkoły lub przenoszenia się do innej.
 - 26) wszyscy członkowie społeczności szkolnej odpowiadają za dobra materialne zgromadzone w szkole.

27) w przypadku ich zniszczenia, uczeń i jego rodzice odpowiadają materialnie za wyrządzone przez ucznia szkody

28) uczniowie mają zakaz opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć, przerw międzylekcyjnych z wyjątkiem zorganizowanych wyjść, wycieczek.

§ 46. 1. Nagrody przyznaje Dyrektor Szkoły wspólnie z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i przewodniczącym Rady Rodziców.

2. Wnioski o nagrodę składa samorząd klasowy wspólnie z wychowawcą klasy oraz Rada Rodziców.

3. Rodzaje nagród:

- 1) pochwała ucznia;
- 2) pochwała ucznia przez Dyrektora Szkoły;
- 3) list pochwalny do rodziców;
- 4) nagrody książkowe i rzeczowe;
- 5) udział w wycieczce organizowanej przez samorząd uczniowski.

§ 47.1. Kary stosowane są wobec uczniów nieprzestrzegających Statutu Szkoły i innych regulaminów.

2. O rodzaju kary decydują: Rada Pedagogiczna, Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy, organizacje młodzieżowe.

3. Rodzaje kar:

- 1) upomnienie przez wychowawcę klasy;
- 2) nagana wychowawcy klasy;
- 3) wezwanie rodziców i poinformowanie ich o nagannym zachowaniu syna/córki;
- 4) upomnienie Dyrektora Szkoły;
- 5) nagana Dyrektora Szkoły;
- 6) przeniesienie do równoległej klasy w Szkole;
- 7) przeniesienie do innej szkoły;
- 8) skreślenie ucznia z listy uczniów;
- 9) zakaz udziału w zajęciach dodatkowych może być zabroniony przez wychowawcę klasy lub opiekuna koła na czas określony w sytuacjach, gdy uczeń otrzyma oceny niedostateczne lub poważnie złamie regulamin;
- 10) poinformowanie odpowiednich służb o niewłaściwym zachowaniu ucznia zagrażającym życiu lub bezpieczeństwu oraz o znieważeniu, lub zniesławieniu nauczyciela, lub dyrektora;
- 11) zawieszenie w prawach ucznia.

4. Skreślenie ucznia z listy uczniów może nastąpić w przypadku:

- 1) fałszywego informowania Dyrektora Szkoły lub policji o podłożonych materiałach wybuchowych w budynkach szkolnych;
- 2) udowodnionej kradzieży na szkodę Szkoły lub innych uczniów;
- 3) przebywania w stanie nietrzeźwym na terenie Szkoły, picia alkoholu na terenie Szkoły i w czasie organizowanych przez Szkołę zajęć pozaszkolnych;

- 4) używania narkotyków i innych środków odurzających na terenie Szkoły i w czasie organizowanych przez Szkołę zajęć pozaszkolnych;
- 5) posiadania i rozprowadzania alkoholu i narkotyków na terenie Szkoły i w czasie organizowanych przez Szkołę zajęć pozaszkolnych;
- 6) posiadanie przedmiotów stwarzających zagrożenie dla innych uczniów i pracowników Szkoły (np. broń palna i gazowa, noże, petardy);
- 7) popełnienia z winy umyślnej czynu karalnego przeciwko czci, nietykalności cielesnej (pobicia z uszkodzeniem ciała), zdrowiu, życiu;
- 8) długotrwałej nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach dydaktycznych ponad 50%;
- 9) fałszowania dokumentacji szkolnej lub jakiegokolwiek ingerencji w stan dokumentacji szkolnej, dokonywania przez ucznia wpisów, poprawek, zmieniania ocen;
- 10) użycia, rozpylenia gazu lub jakiegokolwiek środka chemicznego na terenie Szkoły.

5. Skreślenie ucznia pełnoletniego z listy uczniów następuje na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły wydanej na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego. Skreślenie ucznia niepełnoletniego następuje na podstawie przepisów prawa oświatowego.

6. Uczeń może zwrócić się do Dyrektora Szkoły z prośbą o warunkowe zawieszenie wykonania uchwały, po uzyskaniu poręczenia samorządu szkolnego lub innego organu szkoły.

7. O wszczęciu postępowania w sprawie skreślenia ucznia informowani są uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie).

8. Od decyzji o skreśleniu uczniów (pełnoletni) oraz rodzice (prawni opiekunowie) ma prawo złożyć odwołanie do Kuratorium Oświaty w terminie 14 dni od otrzymania decyzji za pośrednictwem Dyrektora Szkoły

9. Przed zastosowaniem kar określonych w §47 ust.3 pkt. 1-11 Dyrektor/wychowawca/nauczyciel przeprowadzi rozmowę z uczniem.

10. Szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o zastosowaniu wobec niego kar określonych w §47 ust.3 pkt. 1-11 .

§ 48.1. W przypadku konfliktów pomiędzy uczniami stroną rozstrzygającą jest wychowawca klasy.

2. W przypadku konfliktów między nauczycielem a uczniem stroną rozstrzygającą jest w pierwszej kolejności wychowawca klasy, następnie rolę mediatora pełnią wicedyrektorzy lub Dyrektor.

3. Ostatnią instancją, do której należy się odwołać w przypadku niemożliwości rozstrzygnięcia konfliktu na terenie Szkoły, jest organ prowadzący Szkołę.

§ 49.1. Zasady zwalniania uczniów na zajęciach wychowania fizycznego:

- 1) w przypadku posiadania przez ucznia zaświadczenia od lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, Dyrektor Szkoły, na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w zaświadczeniu.

Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

- 2) w przypadku posiadania przez ucznia zaświadczenia od lekarza o braku możliwości uczestniczenia we wszystkich ćwiczeniach na zajęciach wychowania fizycznego, Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Uczeń jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania lekcji wychowania fizycznego (zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć).
- 3) uczeń uzyskuje prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły.

2. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej oraz na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem z nauki drugiego języka nowożytnego. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 50. Szkoła prowadzi dokumentację nauczania i działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

Rozdział IX.

Współpraca z rodzicami

§ 51.1. Szkoła traktuje rodziców jako pełnoprawnych partnerów w procesie edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym oraz stwarza warunki do aktywizowania rodziców.

2. Aktywizowanie rodziców i uzyskanie wsparcia w zakresie zadań szkoły realizowane w następujących formach:

- 1) pomoc rodzicom w dobrym wywiązywaniu się z zadań opiekuńczych i wychowawczych przez zapewnienie poradnictwa i konsultacji w rozwiązywaniu trudności związanych z wychowaniem dziecka;
- 2) doskonalenie form komunikacji pomiędzy szkołą a rodzinami uczniów poprzez:
 - a) organizowanie spotkań grupowych i indywidualnych z rodzicami;
 - b) przekazywanie informacji przez korespondencję, dziennik elektroniczny, e-maile, telefonicznie, biuletyn szkolny, stronę www, inne materiały informacyjne;
- 3) pozyskiwanie i rozwijanie pomocy rodziców w realizacji zadań Szkoły przez:
 - a) zachęcanie do działań w formie wolontariatu;
 - b) inspirowanie rodziców do działania;
 - c) wspieranie inicjatyw rodziców;
 - d) wskazywanie obszarów działania;
- 4) włączanie rodziców w zarządzanie Szkołą, poprzez angażowanie do prac Rady Rodziców i zespołów, które biorą udział w podejmowaniu ważnych dla szkoły decyzji.

3. Szkoła zapewnia rodzicom prawo do:

- 1) znajomości programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły;
- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
- 3) uzyskiwania w ustalonym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania i postępów bądź trudności w nauce;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w zakresie wychowania i dalszego kształcenia;
- 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór opinii na temat pracy Szkoły;
- 6) udziału w spotkaniach z psychologiem, specjalistami, policją, pracownikami urzędu pracy, doradcami zawodowymi.

4. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze ustala się częstotliwość organizowania stałych spotkań wychowawców z rodzicami co najmniej dwa razy w roku, a w szczególnych przypadkach - w miarę potrzeb.

5. Ustala się w Szkole następujący sposób informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach uczniów:

- 1) oceny są jawne dla poszczególnych uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 2) o ustalonej ocenie śródrocznej informuje się na zebraniu rodziców po I okresie oraz poprzez dziennik elektroniczny;
- 3) o aktualnych postępach ucznia powiadamia się na zebraniach z rodzicami oraz poprzez dziennik elektroniczny;
- 4) zainteresowani rodzice (prawni opiekunowie) mogą uzyskać informację o postępach dziecka w czasie konsultacji indywidualnych na podstawie wcześniejszych uzgodnień.

6. Rodzice ucznia mają obowiązek:

- 6) usprawiedliwiać każdorazową nieobecność dziecka w szkole najpóźniej do 1 tygodnia po powrocie. Podstawą do usprawiedliwienia są osobiste, ustne, pisemne lub za pomocą dziennika elektronicznego usprawiedliwienia.
- 7) zapoznania się z regulaminem dziennika elektronicznego, korzystania z dziennika elektronicznego: analizowania ocen i frekwencji dziecka, odbierania wiadomości od dyrekcji szkoły, wychowawcy klasy i pozostałych nauczycieli lub pracowników szkoły.

7. W przypadku dłuższej (powyżej dwóch tygodni) nieobecności ucznia w szkole wychowawca powiadamia o tym rodziców – telefonicznie lub pisemnie, w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności:

- 1) w przypadku wezwania rodzica i niezgłoszenia się na pierwsze pisemne wezwanie, wychowawca wysyła kolejne za potwierdzeniem odbioru;
- 2) jeżeli wszystkie zastosowane środki w stosunku do ucznia niepełnoletniego nie przyniosą oczekiwanego rezultatu, pedagog szkolny kieruje do Dyrektora Szkoły sprawę o nierealizowaniu przez ucznia obowiązku nauki, a Dyrektor nadaje jej odpowiedni bieg;
- 3) jeżeli wszystkie zastosowane środki w stosunku do ucznia pełnoletniego nie przyniosą oczekiwanego rezultatu, rozpoczyna się procedurę skreślenia ucznia z listy uczniów.

Rozdział X.

Działalność innowacyjna w szkole

§ 52.1. W szkole mogą być wprowadzane innowacje pedagogiczne. Innowacją pedagogiczną są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i efektywność kształcenia.

2. Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne. Innowacja może być wprowadzona w całej szkole lub w oddziale lub grupie.

3. Szkoła może współdziałać ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

Rozdział XI.

Zasady korzystania z telefonów komórkowych

i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

§ 53.1 Uczeń na odpowiedzialność swoją i rodziców lub prawnych opiekunów przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne.

2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie tego rodzaju sprzętu.

3. W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

4. Poprzez „używanie” telefonów lub innych urządzeń należy rozumieć m. in.:

- 1) nawiązywanie połączenia telefonicznego;
- 2) redagowanie, wysyłanie, odbieranie wiadomości typu sms, mms lub podobnej;
- 3) rejestrowanie materiału audiowizualnego;
- 4) odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej;
- 5) transmisja danych;
- 6) wykonywania obliczeń (wyjątek stanowi zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia);
- 7) korzystanie z gier;
- 8) logowanie się do portali społecznościowych oraz inne aktywności, na które uczeń nie otrzymał zgody nauczyciela.

5. Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (lub w razie przebywania w bibliotece) uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat telefoniczny.

6. Nauczyciel ma prawo zobowiązać ucznia do odłożenia w wyznaczone miejsce w sali telefonu komórkowego lub innego urządzenia.

7. Poza zajęciami edukacyjnymi (przerwy, czas przed i po zajęciach) telefon może być używany.

8. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej i fotografowanej, a jeśli ma to miejsce w czasie lekcji dodatkowo konieczna jest zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia.

9. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.

10. W przypadku łamania przez ucznia regulaminu na lekcjach lub na terenie szkoły, pracownik szkoły odbiera uczniowi telefon i przekazuje go do „depozytu” Dyrektora Szkoły:

- a) wyłącza go przy właścicielu i oddaje kartę SIM;
- b) wypisuje pokwitowanie (2 egzemplarze, wzór w sekretariacie szkoły), w którym powinny być zawarte następujące dane: nazwisko i imię ucznia, data, godz. zabrania aparatu, typ aparatu, nazwisko i imię nauczyciela, podpis nauczyciela;
- c) przekazuje jeden egzemplarz pokwitowania uczniowi.

11. Uczeń może na podstawie pokwitowania odebrać aparat po zakończeniu zajęć edukacyjnych w danym dniu, jeżeli tak zostało ustalone z nauczycielem lub wicedyrektorem. W przeciwnym wypadku rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany osobiście odebrać aparat lub inne urządzenie elektroniczne.

12. Odmówienie przez ucznia oddania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje odpowiednim wpisem w dzienniku i upomnieniem Dyrektora Szkoły. W skrajnych sytuacjach uczeń może otrzymać naganą Dyrektora Szkoły.

13. Zakaz korzystania z telefonów komórkowych obowiązuje także nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, narad i posiedzeń rady pedagogicznej (nie dotyczy to sytuacji, gdy nauczyciel spodziewa się ważnej rozmowy telefonicznej dotyczącej sprawy służbowej).

14. W przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonów komórkowych przez nauczycieli i pracowników szkoły Dyrektor udziela upomnienia.

Rozdział XII.

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 54.1 Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;

- 6) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobić dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 7) monitorowanie bieżącej pracy ucznia

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, oraz śródrocznej i rocznej oceny z zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i jego zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach.

4. Ocenianie pełni funkcję:

- 1) diagnostyczną /monitorowanie postępów ucznia i określenie jego indywidualnych potrzeb/;
- 2) klasyfikacyjną /różnicuje i uporządkowuje wiedzę i umiejętności uczniów zgodnie z pewną skalą, za pomocą umownego symbolu/.

5. Przedmiotem oceny jest:

- 1) zakres opanowanych wiadomości;
- 2) rozumienie materiału naukowego;
- 3) umiejętność stosowania wiedzy;
- 4) kultura przekazywania wiadomości;
- 5) zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy (praca na lekcji, samokształcenie).

6. Oceny dzielą się na:

- 1) bieżące /częstkowe/ także ze znakami „+”, „-“
- 2) klasyfikacyjne śródroczne;
- 3) końcowe roczne.

7. Informacje o postępach edukacyjnych i wynikach nauczania rodzice/prawni opiekunowie ucznia uzyskują podczas wywiadówek, indywidualnych spotkań oraz za pomocą dziennika elektronicznego. Wszystkie działania nauczyciela i kontakty z rodzicami każdorazowo odnotowywane są w dzienniku elektronicznym.

8. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
I.	celujący	6	cel

2.	bardzo dobry	5	bdb
3.	dobry	4	db
4.	dostateczny	3	dst
5.	dopuszczający	2	dop
6.	niedostateczny	1	ndst

9. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Skrót
1.	wzorowe	wz
2.	bardzo dobre	bdb
3.	dobre	db
4.	poprawne	popr
5.	nieodpowiednie	ndp
6.	naganne	ng

10. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach ocen, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczniowie są informowani na pierwszej lekcji organizacyjnej przez nauczyciela przedmiotu;
- 2) rodzice /prawni opiekunowie/ informowani są przez wychowawcę/nauczycieli na pierwszym zebraniu, którego termin ustala się do końca września;
- 3) rodzice /prawni opiekunowie/ mogą uzyskać informację bezpośrednio u nauczyciela uczącego danego przedmiotu.

11. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny zachowania:

- a) uczniowie informowani są na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy;
- b) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na pierwszym zebraniu.

12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę:

- 1) udostępnia uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania,
- 2) wyjaśnia, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania określone na początku roku (co udało mu się zrobić dobrze, gdzie popełnił błędy, w jaki sposób powinien je poprawić,

14. Niezawisłym podmiotem oceniania uczniów jest nauczyciel prowadzący

dane zajęcia edukacyjne, a w ocenianiu zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 55.1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości umiejętności postaw uczniów.

Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.

2. Szkoła przyjmuje następujące ogólnoszkolne standardy wymagań, które muszą być uwzględniane przez wszystkich nauczycieli przy opracowywaniu standardów przedmiotowych:

- 1) wiedza i umiejętności niezbędne do zdawania egzaminów zewnętrznych i podjęcia pracy;
- 2) umiejętności komunikacyjne:
 - a) komunikacja słowna w języku ojczystym i obcym;
 - b) wyszukiwanie potrzebnych informacji;
 - c) podstawy posługiwania się technologią informatyczną;
- 3) umiejętności społeczne:
 - a) współpraca w grupie;
 - b) umiejętność dyskusji i obrony własnych racji;
- 4) postawy:
 - a) motywacja do działań aktywnych i twórczych;
 - b) poczucie własnej wartości i akceptowanie poglądów innych ludzi.

3. Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia, przy czym:

- 1) W klasyfikacji rocznej stopień **celujący** może otrzymać uczeń, który:
 - a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określonego programem nauczania;
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania;
 - c) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
 - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.
- 2) W klasyfikacji rocznej stopień **bardzo dobry** może otrzymać uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 3) W klasyfikacji rocznej stopień **dobry** może otrzymać uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
- 4) W klasyfikacji rocznej stopień **dostateczny** może otrzymać uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
- 5) W klasyfikacji rocznej stopień **dopuszczający** może otrzymać uczeń, który:
- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);
 - b) sam lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
- 6) W klasyfikacji rocznej stopień **niedostateczny** może otrzymać uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

4. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

5. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii

oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów;

- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów

2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się na podstawie osiągnięć ucznia z możliwością uwzględnienia średniej.

3. Nauczyciel może uwzględniać przy wystawianiu ocen średnią ocen cząstkowych zgodnie z kryteriami ocen, przekazanymi na pierwszych zajęciach.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z ww. zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, lub psychologiczno – pedagogicznej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 55.1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości umiejętności postaw uczniów. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.

7. Szkoła przyjmuje następujące ogólnoszkolne standardy wymagań, które muszą być uwzględniane przez wszystkich nauczycieli przy opracowywaniu standardów przedmiotowych:

- 1) wiedza i umiejętności niezbędne do zdawania egzaminów zewnętrznych i podjęcia pracy;
- 2) umiejętności komunikacyjne:
 - d) komunikacja słowna w języku ojczystym i obcym;
 - e) wyszukiwanie potrzebnych informacji;
 - f) podstawy posługiwania się technologią informatyczną;
- 3) umiejętności społeczne:
 - c) współpraca w grupie;
 - d) umiejętność dyskusji i obrony własnych racji;

4) postawy:

- c) motywacja do działań aktywnych i twórczych;
- d) poczucie własnej wartości i akceptowanie poglądów innych ludzi.

8. Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia, przy czym:

7) W klasyfikacji rocznej stopień **celujący** może otrzymać uczeń, który:

- e) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określonego programem nauczania;
- f) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania;
- g) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- h) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

8) W klasyfikacji rocznej stopień **bardzo dobry** może otrzymać uczeń, który:

- c) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- d) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

9) W klasyfikacji rocznej stopień **dobry** może otrzymać uczeń, który:

- c) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
- d) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

10) W klasyfikacji rocznej stopień **dostateczny** może otrzymać uczeń, który:

- c) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- d) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

11) W klasyfikacji rocznej stopień **dopuszczający** może otrzymać uczeń, który:

- c) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);
- d) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

12) W klasyfikacji rocznej stopień **niedostateczny** może otrzymać uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

9. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

10. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 5) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
- 6) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 7) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów;
- 8) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów

11. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się na podstawie osiągnięć ucznia z możliwością uwzględnienia średniej ważonej ocen częściowych.

12. Nauczyciel może uwzględniać przy wystawianiu ocen wagę ocen częściowych zgodnie z kryteriami ocen, przekazanymi na pierwszych zajęciach.

13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

14. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z w/w zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji

przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

15. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej lub psychologiczno – pedagogicznej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 56.1. Sposoby, formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów, określa nauczyciel na początku roku szkolnego.

2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

- 1) Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:
 - a) obiektywizm;
 - b) indywidualizacja;
 - c) konsekwencja;
 - d) systematyczność;
 - e) jawność.
- 2) Metody sprawdzania wiedzy obejmujące ponad 3 ostatnie lekcje, zapowiadane są co najmniej na tydzień wcześniej.
- 3) Sprawdzanie wiedzy z materiału obejmującego nie więcej niż trzy ostatnie lekcje może odbywać się bez zapowiedzi.
- 4) Termin oddawania poprawionych prac pisemnych do 14 dni.
- 5) Uczeń może być w semestrze 1 raz nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiadanych prac kontrolnych, powtórki, sprawdzianu - jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę śródroczną/roczną. Nauczyciel może zezwolić na zgłoszenie nieprzygotowania więcej niż 1 raz.
- 6) Najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) należy zakończyć przeprowadzanie prac pisemnych z wyjątkiem poprawy

3. Częstotliwość sprawdzania.

- 1) Jednego dnia może odbyć się jedna praca pisemna obejmująca materiał z więcej niż 3 ostatnich lekcji. (nauczyciel powinien dokonać wpisu w dzienniku, w momencie zapowiedzi).
- 2) Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie 3 prace pisemne obejmujące materiał z więcej niż 3 ostatnich lekcji.
- 3) Jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godz. w tygodniu, ocenę śródroczną/roczną wystawiamy co najmniej z dwóch ocen cząstkowych (w tym jedna praca pisemna); jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż 1 godz. w tygodniu, ocenę

wystawiamy co najmniej z 3 ocen cząstkowych (w tym minimum z dwu prac pisemnych).

- 4) Uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem termin ustnego lub pisemnego sprawdzianu wiadomości i zadania klasowego.
- 5) W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej itp., termin należy ponownie uzgodnić z klasą, (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).

4. Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń)

- 1) Uczeń nieobecny na pisemnej pracy, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2) Uczeń może poprawić niekorzystny wynik pracy pisemnej w ciągu 14 dni lub innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- 3) Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych partii materiału, mogą korzystać z indywidualnych konsultacji, jeżeli nauczyciel wyraża na to zgodę.
- 4) Samorząd klasowy może organizować „samopomoc koleżeńską” uczniom mającym kłopoty w nauce.

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów:

- 1) Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny w formie elektronicznej, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym, zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.
- 2) Oprócz znaku cyfrowego oceny, umieszczamy w dzienniku informacje dodatkowe, takie jak forma oceniania.
- 3) Wszystkie nagrody, wyróżnienia, kary, nagany wychowawca i nauczyciele uczący odnotowują w dzienniku elektronicznym.
- 4) Na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne.

§ 57.1. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach:

- 1) Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 2) Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
- 3) Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać je do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
- 4) Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach, minimum 2 razy w roku szkolnym.
- 5) Przed śródrocznym oraz rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, zobowiązani są do wpisania przewidywanych ocen klasyfikacyjnych a wychowawca klasy do oceny z zachowania zgodnie z terminarzem roku szkolnego określonego przez Dyrektora.

6) Uczeń ma prawo poznać ocenę klasyfikacyjną (śródroczną, roczną) z zajęć edukacyjnych i zachowania 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

2. Rodzic zobowiązany jest do kontrolowania osiągnięć ucznia, ocen proponowanych, klasyfikacyjnych w dzienniku elektronicznym.

3. Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami mogą być przeprowadzane w czasie do dyspozycji rodziców, w ciągu dnia pracy, pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela.

4. Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują list pochwalny lub list gratulacyjny.

5. W ramach swoich czynności nauczyciel zobowiązany jest do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w której trakcie, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

§ 58.1. Uczeń po otrzymaniu informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może starać się ją podwyższyć zgodnie z warunkami określonymi przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

2. W wyniku poprawiania rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń nie może otrzymać oceny niższej od przewidywanej.

1) Nauczyciel przygotowuje pytania (zadania) dostosowane do wymagań oceny, o którą ubiega się uczeń, oraz decyduje o ich ilości.

2) Uczeń uzyska ocenę wyższą niż przewidywana, jeśli jego odpowiedzi, prace pisemne, będą spełniały kryteria tej oceny.

4. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, może starać się ją podwyższyć, zgodnie z warunkami ocen z zachowania.

§ 59. Klasyfikowanie uczniów

1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach: śródroczne - za I okres w ostatnim tygodniu tego semestru oraz roczne - w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.

2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych tygodniowym rozkładzie zajęć i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania wg skali określonej w Statucie Szkoły.

3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych tygodniowym rozkładzie zajęć i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, oraz oceny zachowania, wg skali określonej w Statucie Szkoły.

4. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, ocenę zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (samooceny).

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala nauczyciel, instruktor praktycznej nauki zawodu.

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z praktyk zawodowych ustala kierownik szkolenia praktycznego.

7. Wyniki klasyfikacji zatwierdza Rada Pedagogiczna.

8. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem tych, z których został zwolniony.

9. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzona jest klasyfikacja oraz braku ocen częściowych.

10. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem tych, z których został zwolniony.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzona jest klasyfikacja oraz braku ocen częściowych.

12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

13. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

14. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń: realizujący indywidualny tok nauki, oraz ubiegający się o przyjęcie do klasy wyższej niż wynika to ze świadectwa szkolnego, zmieniający typ szkoły lub profil klasy w przypadku różnic programowych z przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania z wyjątkiem wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

15. Uczniowi, który spełnia obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

16. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

17. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) wyznacza termin egzaminu klasyfikacyjnego z materiału realizowanego zgodnie z programem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do egzaminu w

wyznaczonym terminie, to może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora.

18. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, skład komisji określają odrębne przepisy

19. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem informatyki, elementów informatyki, technologii informacyjnej, wychowania fizycznego gdzie egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia praktyczne) układa nauczyciel egzaminator, a zatwierdza Dyrektor Szkoły.

20. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne (zadania), wynik części pisemnej i ustnej oraz ocenę. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

21. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

22. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

23. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i ocena zachowania, wystawione zgodnie z trybem określonym w ZOW, nie mogą być uchylone lub zmienione decyzją administracyjną.

24. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

25. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

26. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

27. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie nie później niż 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

28. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

29. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 29 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

30. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne lub pokrewne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.

31. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

32. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

33. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

34. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

35. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

36. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

§ 60. Egzaminy poprawkowe

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

2. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części, pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji.
- 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący.
- 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - członek komisji.

5. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

6. Pytania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza Dyrektor Szkoły.

7. Pytania egzaminacyjne zawierają treści nauczania zgodne z odpowiednim stopniem wymagań edukacyjnych dla danego etapu kształcenia.

8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu, oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora, nie później jednak niż do końca września.

10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

11. Oceny z egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych są ostateczne z wyjątkiem zgłoszenia zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu.

§ 61. Promowanie uczniów

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego oraz w przypadku podstawy programowej 2019 przystąpił do egzaminów zawodowych.

2. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie najwyższej i z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz w przypadku podstawy programowej od 2019 przystąpił do egzaminów zawodowych.

3. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym programem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z religii (etyki) i zajęć dodatkowych, średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem.

5. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z religii (etyki) i zajęć dodatkowych, średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

§ 62. Zasady oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych i jego kulturze osobistej oraz postawie ucznia wobec nauczycieli, kolegów i innych osób. Ocena zachowania ucznia odzwierciedla sposób funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym oraz poziom respektowania przez niego zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etyczno-moralnych.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na: oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

4. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły, uwzględniając samoocenę ucznia oraz ocenę zespołu klasowego.

5. Kryteria oceny ze sprawowania obejmują:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.

6. Ocena wzorową otrzymuje uczeń który:

- 1) jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia;
- 2) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, dostarcza usprawiedliwienia nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, wzorowo przestrzega regulaminów i zarządzeń, systematycznie i wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań, jest uczciwy,
- 3) zawsze punktualnie jest na zajęciach, nie korzysta z telefonu podczas lekcji, z szacunkiem odnosi się do kolegów i nauczycieli, nie rozmawia na zajęciach;
- 4) ma wysoką frekwencję 95-100% i do 3 godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) aktywnie angażuje się w życie szkoły (np. szkolne wydarzenia, akademie, samorząd szkolny, klasowy, dbałość o wystrój szkoły);
- 6) często reprezentuje szkołę na zewnątrz (np. konkursy, olimpiady, zawody, poczet sztandarowy, działalność w mediach społecznościowych promujących szkołę, targi edukacyjne, dbałość o miejsca pamięci narodowej, akcje charytatywne);
- 7) nie ulega szkodliwym nałogom.

7. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) jest taktowny, życzliwie usposobiony, stara się o zachowanie kultury słowa;
- 2) stara się dotrzymywać wyznaczonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie;
- 3) sporadycznie spóźnia się na zajęcia, nie korzysta z telefonu podczas lekcji, z szacunkiem odnosi się do kolegów i nauczycieli, sporadycznie rozmawia na zajęciach;
- 4) ma wysoką frekwencję 90 – 94% i do 5 godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) sporadycznie angażuje się w życie szkoły;
- 6) reprezentuje szkołę na zewnątrz (np. konkursy, olimpiady, zawody, poczet sztandarowy, działalność w mediach społecznościowych promujących szkołę, targi edukacyjne, dbałość o miejsca pamięci narodowej, akcje charytatywne);
- 7) wystrzega się nałogów.

8. Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) w większości sytuacji jest taktowny i kulturalny choć sporadycznie zdarza mu się nie panować nad emocjami;
- 2) czasem nie dotrzymuje ustalonych terminów, niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje;
- 3) zdarza mu się spóźniać na zajęciach, korzystać z telefonu podczas lekcji oraz rozmawiać na lekcjach, nie zawsze właściwie odnosi się do kolegów i nauczycieli;
- 4) ma dobrą frekwencję 85 – 89% i do 10 godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) sporadycznie uczestniczy w życiu szkoły;
- 6) sporadycznie reprezentuje szkołę na zewnątrz;

7) czasami ulega szkodliwym nałogom.

9. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) bywa nietaktowny, zdarza się mu używać wulgarnych słów;
- 2) raczej nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania;
- 3) wielokrotnie spóźnia się na zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych, wielokrotnie korzysta z telefonu podczas lekcji oraz rozmawia na lekcjach, nie słucha wskazówek i poleceń nauczyciela, często niewłaściwie odnosi się do kolegów i nauczycieli;
- 4) ma dobrą frekwencję 80 – 84% i do 15 godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) niechętnie uczestniczy w życiu szkoły;
- 6) jest bierny, nie angażuje się w reprezentowanie szkoły;
- 7) ulega nałogom.

10. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny i nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form;
- 2) nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych prac, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań;
- 3) wielokrotnie spóźnia się na zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych i korzysta z telefonu podczas lekcji oraz rozmawia na lekcjach, nie słucha wskazówek i poleceń nauczyciela, lekceważy kolegów i nauczycieli;
- 4) ma frekwencję 75 – 79% i do 25 godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) nie uczestniczy w życiu szkoły;
- 6) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz;
- 7) notorycznie ulega nałogom.

11. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) bez względu na dotychczasowe zachowanie dopuścił się jednorazowego lub wielokrotnego wykroczenia, powodując zagrożenie życia lub inny czyn, będący w kolizji z prawem karnym, w szczególności szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia lub drastycznego naruszenia norm społecznych;
- 2) pomimo zastosowania środków wychowawczych w sposób świadomy narusza kryteria obowiązującego zachowania:
 - a) jego frekwencja jest niższa niż 75%, ma nieusprawiedliwionych więcej niż 40 godzin lekcyjnych,
 - b) zachowuje się wulgarnie i agresywnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły lub uczniów,
 - c) zachęca innych do stosowania przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - d) dokonał kradzieży lub zniszczenia mienia szkoły,
 - e) urządza bójki; wchodzi w kolizję z prawem,
 - f) wykazuje się brakiem odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
 - g) nie wykazuje chęci zmiany swego postępowania,
 - h) dopuszcza się fałszowania usprawiedliwień,

i) ulega nałogom

12. Nie uwzględnia się przy ustalaniu ocen z zachowania obniżonej frekwencji spowodowanej dłuższymi zwolnieniami lekarskimi uczniów związanymi z pobytem w szpitalu lub poważnym urazem lub długotrwałą chorobą.

§ 63 Nie uwzględnia się przy ustalaniu ocen z zachowania obniżonej frekwencji spowodowanej dłuższymi zwolnieniami lekarskimi uczniów związanymi z pobytem w szpitalu lub poważnym urazem lub długotrwałą chorobą.

Rozdział XIII.

Świadectwa szkolne i inne druki szkolne

§ 64.1. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń zależnie od wyników klasyfikacji rocznej, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej. Wzory świadectw określają odrębne przepisy.

1. Po ukończeniu nauki w klasie programowo najwyższej, uczeń zależnie od wyników klasyfikacji rocznej, otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły. Wzory świadectw określają odrębne przepisy.

3. Szkoła, na wniosek ucznia lub rodzica, wydaje zaświadczenie dotyczące przebiegu nauczania.

6. Każdy uczeń szkoły otrzymuje legitymację szkolną, której rodzaj określają odrębne przepisy. Ważność legitymacji szkolnej potwierdza się w kolejnym roku szkolnym przez umieszczenie daty ważności i pieczęci urzędowej szkoły.

7. Świadectwa, zaświadczenia, legitymacje szkolne są drukami ścisłego zarachowania.

8. Szkoła prowadzi imienną ewidencję wydanych legitymacji, świadectw ukończenia szkoły oraz zaświadczeń.

9. Świadectwa szkolne promocyjne, świadectwa ukończenia szkoły i zaświadczenia dotyczące przebiegu nauczania szkoła wydaje na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania prowadzonej przez szkołę.

10. Na świadectwach promocyjnych, w księdze uczniów oraz arkuszach ocen można dokonywać sprostowań błędów przez skreślenie kolorem czerwonym nieprawidłowych wyrazów i czytelne wpisanie kolorem czerwonym nad skreślonymi wyrazami właściwych danych oraz wpisanie daty i złożenie czytelnego podpisu przez osobę dokonującą sprostowania.

11. Sprostowania błędu i oczywistej omyłki w pozostałej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej dokonuje osoba, która taki błąd lub omyłkę popełniła, lub Dyrektor Szkoły lub placówki albo osoba przez niego upoważniona do dokonania sprostowania.

12. Nie dokonuje się sprostowań na świadectwach ukończenia szkoły i zaświadczeniach. Dokumenty, o których mowa, podlegają wymianie.

13. W przypadku utraty oryginału świadectwa, odpisu bądź zaświadczenia uczeń lub absolwent może wystąpić odpowiednio do Dyrektora Szkoły, komisji okręgowej lub kuratora oświaty z pisemnym wnioskiem o wydanie duplikatu.

14. Za wydanie duplikatu świadectwa pobiera się opłatę w wysokości równej kwocie opłaty skarbowej od legalizacji dokumentu. Opłatę wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez Dyrektora Szkoły.

15. Za wydanie duplikatu legitymacji uczniowskiej pobiera się opłatę w wysokości równej kwocie opłaty skarbowej od poświadczenia własnoręczności podpisu. Opłatę wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez Dyrektora Szkoły.

16. Szkoła nie pobiera opłat za sprostowanie świadectwa szkolnego.

17. Na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwach ukończenia szkoły, w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się :

- 1) uzyskane wysokie miejsca – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół;
- 2) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub działań dla środowiska szkolnego.

Rozdział XIV.

PROCEDURY UDZIELANIA I ORGANIZOWANIA ZAKRESU ZADAŃ ZESPOŁÓW DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

§ 65.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeniami zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytem kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Szkoły.

5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagogzy i doradcy zawodowi, psycholodzy, pedagogzy specjaliści.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- 3) poradniami specjalistycznymi;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 6) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole jest udzielana z inicjatywy:
 - a) ucznia;
 - b) rodziców ucznia;
 - c) Dyrektora;
 - d) pielęgniarki/higienistki szkolnej;
 - e) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - f) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - g) asystenta rodziny,
 - h) Kuratora sądowego,
 - i) Organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 66. Formy pomocy

1. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- a) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- c) zajęć specjalistycznych (indywidualne rozmowy z pedagogami szkolnymi);
- d) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;

- e) porad i konsultacji.
2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji i szkoleń.
 3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć.
 4. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy, doradcy zawodowi.
 5. Porady i konsultacje dla uczniów oraz porady, konsultacje i szkolenia dla rodziców uczniów i nauczycieli prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 67. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą działania pedagogiczne mające na celu:

- 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia, w tym: doradztwo edukacyjno-zawodowe;
- 2) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 3) w przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista informuje o tym niezwłocznie Dyrektora Szkoły.

§ 68. Powołanie zespołów i ich zadania

1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, zwanego dalej „zespołem”.

2. Dyrektor wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu. Pracę kilku zespołów może koordynować także jedna osoba.

3. Do zadań zespołu należy:

- 1) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;
- 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię — także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii;

- 3) zaplanowanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji.
4. Zespół może określić zalecane formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej także na podstawie informacji zawartych w karcie indywidualnych potrzeb ucznia.
5. Dyrektor Szkoły na podstawie zaleceń zespołu ustala dla ucznia formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane. Wymiar godzin zajęć ustala się z uwzględnieniem godzin do dyspozycji Dyrektora Szkoły.
6. O ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, Dyrektor niezwłocznie informuje na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustalone przez Dyrektora formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie.
8. Zespół, na podstawie ustalonych przez Dyrektora form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, opracowuje dla ucznia, z wyjątkiem ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, plan działań wspierających zawierający:
 - 1) cele do osiągnięcia w zakresie, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 2) działania realizowane z uczniem w ramach poszczególnych form i sposobów udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) metody pracy z uczniem;
 - 4) zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, o którym mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkole;
 - 5) działania wspierające rodziców ucznia;
 - 6) w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

9. Zespoły utworzone dla uczniów mających jednorodne indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne mogą opracować wspólny plan działań wspierających dla tych uczniów.
10. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół, na podstawie ustalonych przez Dyrektora form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Ustalenia zespołu są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie odpowiednich przepisów.
11. Zespół dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej:
 - 1) danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej — po zakończeniu jej udzielania;
 - 2) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej w danym roku szkolnym — przed opracowaniem arkusza organizacji Szkoły na kolejny rok szkolny.
12. Na wniosek rodziców ucznia a także na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub zajęcia specjalistyczne, zespół dokonuje oceny efektywności tych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przed upływem ustalonego przez Dyrektora Szkoły okresu udzielania danej formy pomocy.
13. Dokonując oceny, zespół określa wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem, w tym zalecane formy, sposoby i okresy udzielania uczniowi dalszej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
14. Na podstawie oceny, Dyrektor decyduje o wcześniejszym zakończeniu udzielania uczniowi danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
15. Zespół podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
16. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb. Spotkania zespołu zwołuje osoba koordynująca pracę zespołu.
17. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu w części dotyczącej ich dziecka. O terminie spotkania zespołu Dyrektor Szkoły informuje rodziców ucznia.
18. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
 - 1) na wniosek Dyrektora - przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 2) wniosek rodzica ucznia — inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
19. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu zespołu.
20. Do zadań pedagoga w szkole należy:
 - 1) ustalanie terminów spotkań zespołów;
 - 2) przechowywanie dokumentacji z pracy zespołów

- 3) prowadzenie działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron uczniów;
- 4) realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami.

21. Do zadań doradcy zawodowego należy:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej;
- 3) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 69. Na potrzeby działania zespołu tworzy się WOPFU (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia).

§ 70. Procedura postępowania w przypadku konieczności objęcia ucznia pomocą.

1. Dla ucznia nieposiadającego opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w przypadku stwierdzenia konieczności objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

- 1) Rodzic, wychowawca lub specjalista zgłasza ucznia potrzebującego pomocy pedagogowi szkolnemu.
- 2) Pedagog zgłasza Dyrektorowi Szkoły potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- 3) W szkole tworzy się zespół i wyznacza osobę koordynującą jego pracę (pracę kilku zespołów może koordynować jedna osoba).
- 4) Zespół określa zalecane formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Postępowanie dla ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) Rodzic dostarcza opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania z poradni psychologiczno-pedagogicznej do sekretariatu Szkoły.
- 2) Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami i wychowawcą w celu określenia potrzeb ucznia.
- 3) Pedagog szkolny zgłasza Dyrektorowi potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- 4) Dyrektor powołuje zespół i wyznacza osobę koordynującą jego pracę.
- 5) Zespół określa zalecane formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 6) Dyrektor na podstawie zaleceń zespołu podejmuje decyzję o ich realizacji, ustalając także wymiar godzin zajęć - o czym niezwłocznie informuje na piśmie rodziców ucznia.

- 7) Zespół zakłada i prowadzi następującą dokumentację:
- a) WOPFU (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia),
 - b) po dokonaniu przez zespół wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia tworzy się „Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny” (IPET wyłącznie dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);
 - c) IPET opracowuje się na okres etapu edukacyjnego, dokonując w miarę potrzeb modyfikacji programu.
- 8) Co roku dokonuje się (na piśmie) oceny efektywności działań wspierających (dołącza ją do dokumentacji).

3. Do zadań nauczycieli specjalistów w szkole należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami;
- 2) rekomendowanie Dyrektorowi Szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- 3) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 4) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjnoterapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- 6) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 7) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem:
 - a) dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - b) dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 8) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 9) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- 10) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 11) prowadzenie niezbędnej dokumentacji.

Rozdział XV.

Egzamin zawodowy

§ 71.1. Do egzaminu zawodowego przystępują uczniowie Szkoły Branżowej I stopnia.

2. Dyrektor szkoły informuje uczniów o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.
3. Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.
4. Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym organizowanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną na podstawie odrębnych przepisów.

Rozdział XVI.

Ceremoniał szkolny, symbole szkolne

§ 72. Sztandar szkoły

1. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy pod kierunkiem wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły nauczycieli. Poczet składa się z trzech osób.
2. Poczet sztandarowy zawsze występuje w strojach galowych ze swymi insygniami. W trakcie uroczystości na wolnym powietrzu poczet może nosić okrycia wierzchnie.
3. Insygniami pocztu sztandarowego są biało-czerwone szarfy biegnące z prawego ramienia do lewego boku i białe rękawiczki.
4. Sztandar uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji lub organizacji.
5. Podczas uroczystości żałobnych sztandar ozdabia czarna wstęga przewiązana pod głowicą (orłem).
6. Podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru i w trakcie przemarszu chorąży niesie sztandar, opierając drzewce na prawym ramieniu.
7. Sztandarowi oddaje się szacunek. Podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru wszyscy uczestnicy uroczystości stoją w pozycji „baczność”. Odpowiednie komendy podaje osoba prowadząca uroczystość.
8. Uroczystości szkolne z udziałem sztandaru szkoły:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego;
 - 2) Święto Szkoły i ślubowanie klas pierwszych;
 - 3) zakończenie roku szkolnego;
 - 4) uroczystości kościelne, regionalne lub okolicznościowe z udziałem sztandaru szkoły.

Rozdział XVII.

Postanowienia końcowe

§ 73.1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Regulaminy określające działalność organów szkoły, jak też wynikające z celów i zadań, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty.

3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 74. 1. Zmiany w Statucie dokonywane mogą być z inicjatywy:

- 1) Dyrektora Szkoły jako przewodniczącego Rady Pedagogicznej;
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 3) rady rodziców;
 - 4) organu prowadzącego Szkołę;
 - 5) oraz co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
2. Rada Pedagogiczna uchwała zmiany i nowelizacje do Statutu Szkoły.
 3. Dyrektor Szkoły ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach nieujętych w Statucie.
 4. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.
 5. Zmiany w Statucie należą do kompetencji Rady Pedagogicznej.
 6. Statut wchodzi w życie z dniem podpisania.

Obowiązuje od dnia

.....

Podpis Dyrektora