Załącznik nr 4 do posiedzenia RP z dnia 15.09.2022 r.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KS.DRA JANA ZWIERZA**

**W ROPCZYCACH**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**I. Podstawy prawne.**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.
11. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. Wnioski z przeprowadzonych badań, obserwacji, rozmów.
12. Rozporządzenia w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku  
    z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
13. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2022r.zmieniajace rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy( Dz.U. z 2022 r. poz.1711)- zmiana w zakresie § 13
14. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
15. Statut Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach

Ponadto wykorzystano raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po pandemii. Wyzwania i rekomendacje z obszaru, wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki

**II. Wstęp.**

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. ks. dra Jana Zwierza jest jednym z podstawowych elementów działalności edukacyjnej szkoły. Opisuje on w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Zadaniem szkoły ponadpodstawowej, ponadgimnazjalnej jest kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów, tworzenie klimatu miłości do rodziny i ojczyzny oraz takie działanie, aby uczniowie uczyli się otwarcia na innych i odpowiedzialności  
za społeczności, których są uczestnikami. Wychowanie powinno być apolityczne, w powiązaniu z szacunkiem dla wyznawanej przez ucznia religii.

W centrum pracy edukacyjnej powinien znajdować się uczeń i jego wszechstronny rozwój. Stąd sprawą zasadniczą staje się: jakość, integralne podejście  
do wiedzy, indywidualne traktowanie ucznia i postrzeganie go w perspektywie jego drogi życiowej. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów  
w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji tego programu jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Intelektualnej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy o otaczającym świecie i rozwijaniu umiejętności temu służących;
2. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia  
   i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
3. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych powodujących izolację społeczną (np. wywołanych pandemią);
4. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów  
   i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
5. Aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Realizowana w szkole profilaktyka, to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równoległe trzy nurty działania:

1. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka zaburzających prawidłowy rozwój i dezorganizujących zdrowy styl życia;
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest też kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

**III. Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest stworzenie możliwości indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, pomoc w racjonalnym wykorzystaniu jego intelektualnych i osobowościowych zasobów. Szkoła jako podstawowy cel wychowania stawia sobie wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny  
i psychofizyczny ucznia oraz przygotowanie go do pełnienia różnych ról społecznych. Wysoki priorytet ma też profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii Covid – 19 oraz wojny trwającej na Ukrainie

Wspieramy uczniów z problemami edukacyjnymi, motywujemy ich do pokonywania trudności, poprzez stworzenie klimatu poczucia bezpieczeństwa, zrozumienia i życzliwości.

Dążymy do tego, aby młodzież pochodząca z różnych środowisk i miejscowości miała równe szanse na zdobycie wiedzy, następujących umiejętności:

1. Planowania i organizowania własnej pracy;
2. Samodzielności w działaniu;
3. Skutecznego komunikowania się (znajomość języków obcych, umiejętności interpersonalne)
4. Pracy z komputerem;
5. Odpowiedzialności i kreatywności.

Powyższe umiejętności spełniają oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i przyszłych pracodawców, a wysoki poziom kształcenia stworzy możliwość kontynuowania nauki na uczelniach wyższych.

Placówka nasza dąży do zaspokojenia potrzeb ucznia koncentrując się na:

1. Stworzeniu atmosfery zrozumienia, życzliwości, tolerancji oraz poczucia bezpieczeństwa,
2. Zapewnienia wysoko wykwalifikowanej, twórczej kadry;
3. Zapewnieniu odpowiedniej bazy dydaktyczno – wychowawczej;
4. Rzetelnym wykształceniu;
5. Umożliwieniu osiągania sukcesów;
6. Obiektywnej i sprawiedliwej ewaluacji osiągnięć.

**IV. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Zespołu Szkół jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę – nasz absolwent jest:

1. Otwarty życzliwy i uczynny, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zadania innych, umie cierpliwie poszukać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach niesprzecznych z zasadami etyki. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych zarówno jako strona, jak również jako mediator;
2. Tolerancyjny - akceptuje różnice między ludźmi jako coś normalnego, a często cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych;
3. Ciekawy świata i ludzi - ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w szkole. Poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności, problemów do rozwiązania wyzwań, które dostarczałby mu nowych doświadczeń, które pozwoliłyby mu się sprawdzić. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować;
4. Komunikuje się bez problemu w jednym lub w dwóch językach obcych. Trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Łatwo pozyskuje, przekształca i prezentuje informacje;
5. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, jest w pełni kompetentny do samokształcenia. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając właściwe metody postępowania i doświadczenia nabyte w szkole i poza nią oraz nabyte podczas praktycznej nauki zawodu;
6. Rozważny - z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji i potrafi je weryfikować uwzględniając alternatywne źródła wiedzy. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach wcześniej nieznanych i modyfikuje swoje zachowania w ich przewidywaniu. Umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania;
7. Odpowiedzialny - zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nie narażające innych. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy;
8. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

**V. Cele ogólne i szczegółowe.**

Szkoła, poprzez różnorodne działania dąży do tego, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu  
(w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).

1. Szkoła, jako cele ogólne, przyjmuje:
2. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, psychofizyczny i aksjologiczny ucznia;
3. Przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról społecznych;
4. Kształtowanie umiejętności służących uczniom do sprawnego funkcjonowania w rzeczywistości społecznej i pokonywania napotkanych trudności;
5. Zapewnienie wychowania uczniom pobierającym naukę w szkole i wspieranie w tym rodziców;
6. Wyposażenie uczniów w wiedzę adekwatną do potrzeb rynku pracy oraz umożliwiającą podjęcie dalszej edukacji;
7. Prowadzenie profilaktyki pierwszorzędowej.

2. Szczegółowe cele wychowawcze przyjęte do realizacji:

1. W obszarze rozwoju intelektualnego:
2. rozpoznanie i rozwijanie sprawności umysłu oraz możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
3. rozwijanie postaw patriotycznych, prozdrowotnych i proekologicznych;
4. poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz polskiej kultury między innymi poprzez wycieczki edukacyjne o charakterze patriotycznym;
5. kształtowanie umiejętności zawodowych i interdyscyplinarnych;
6. rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych;
7. wyposażenie uczniów w wiedzę umożliwiającą podjęcie dalszego kształcenia;
8. udzielanie uczniom indywidualnie ukierunkowanej pomocy i wsparcia.
9. W obszarze rozwoju społecznego:
10. integracja zespołów klasowych (zajęcia, wyjścia, wycieczki);
11. wdrażanie uczniów do rozumienia i respektowania obowiązujących norm;
12. przygotowanie do skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych oraz efektywne pracy zespołowej;.
13. wdrażanie do roztropnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
14. rozwijanie postaw prospołecznych, prorodzinnych, proekologicznych i działań w zakresie wolontariatu.
15. W obszarze rozwoju fizycznego:
16. kształtowanie umiejętności służących realizacji zachowań prozdrowotnych;
17. prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych;
18. uświadamianie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem;
19. profilaktyka uzależnień.
20. W obszarze rozwoju emocjonalnego:
21. kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
22. prowadzenie zajęć wzmacniających samoocenę;
23. budowanie dobrej kondycji psychicznej uczniów.
24. uczenie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
25. W obszarze rozwoju duchowego:
26. upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości;
27. budowanie dobrych relacji i pozytywnego klimatu szkoły.

**VI. Zadania z zakresu wychowania i profilaktyki.**

1. Pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej.
2. Uczenie zasad samorządności i demokracji, inspirowanie młodzieży do pracy w organizacjach społecznych i samorządowych, organizacjach działających w szkole, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.
3. Kształtowanie poczucie więzi i solidarności z klasą, szkołą, lokalną społecznością oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy.
4. Tworzenie ceremoniału szkoły, tradycji i obrzędowości szkolnej.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych.
6. Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
9. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
10. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.
11. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.
12. Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.
13. Wspieranie uczniów doświadczających niepowodzeń w nauce.
14. Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.
15. Poszanowanie własnej i cudzej godności, tolerancja.
16. Działania z zakresu szkolnego wolontariatu.
17. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
18. Realizacja programów profilaktycznych.
19. Działania prozdrowotne.
20. Poszerzania wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów.
21. Zwiększenie poziomu świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat problemu przemocy szkolnej.
22. Uświadamianie uczniom skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy i agresji.
23. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
24. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym – pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
25. Zwrócenie uwagi na dbałość o kulturę języka.

**VII. Struktura oddziaływań wychowawczych.**

1. Dyrekcja Zespołu Szkół:
2. Stwarza warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
3. Dba o bezpieczeństwo społeczności szkolnej.
4. Pełni funkcje koordynatora działań wychowawczych w szkole.
5. Dokonuje oceny pracy wychowawczej szkoły na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
6. Dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogami szkolnymi, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
7. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
8. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
9. Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
10. Nauczyciele i wychowawcy:
11. Dbają o bezpieczeństwo uczniów.
12. Pomagają w nabywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności.
13. Umożliwiają uczniom poznanie świata w jego jedności i złożoności.
14. Wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej.
15. Uczą pracować twórczo i efektywnie.
16. Dostosowują poziom przekazywanej wiedzy do poziomu uczniów.
17. Kształtują umiejętności i postawy, rozwijające jednocześnie umysł, charakter i osobowość.
18. Wdrażają do samodzielności w myśleniu i działaniu.
19. Uczą szacunku do otoczenia. Uwrażliwiają na prawdę , dobro i piękno
20. Uczą odpowiedzialności za środowisko naturalne.
21. Przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym.
22. Wspomagają samodzielność uczenia się.
23. Inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
24. Rozbudzają u uczniów ciekawość poznawczą świata.
25. Uczą praktycznie.
26. Pobudzają motywację do dalszej nauki.
27. Pomagają zbudować obraz własnej osoby wsparty na rzetelnej samoocenie.
28. Inspirują i wspomagają działania zespołowe uczniów.
29. Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.
30. Uczą, jak reagować w sytuacjach trudnych, jak wyrażać sądy i oceny aprobujące i negujące zachowania swoje i innych ludzi.
31. Podejmują zadania z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych oraz profilaktyki zdrowotnej. Wdrażają do większej dbałości  
    o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.
32. Wzmacniają właściwe społecznie zachowania uczniów i dążą do eliminowania zagrożeń rozwojowych.
33. Kształtują postawy obywatelskie i patriotyczne.
34. Wdrażają uczniów do przestrzegania pożądanego społecznie systemu wartości nadrzędnych: uczciwości, prawdomówności, tolerancji.
35. Diagnozują potrzeby wychowawcze uczniów oraz znają ich mocne i słabe strony, rozpoznają ich środowisko rodzinne
36. Uczą szacunku do mienia szkolnego i publicznego,
37. Otaczają uczniów indywidualną opieką, udzielają im wsparcia.
38. Odkrywają uczniów szczególnie zdolnych, pracują z nim twórczo, dbają o jego wszechstronny rozwój, pomagają osiągnąć sukces.
39. Rozwijają pasje i zainteresowania uczniów.
40. Budują pozytywną atmosferę w szkole.
41. Współpracują z rodzicami uczniów, a w tym w szczególności organizują indywidualne spotkania z rodzicami uczniów mającymi specyficzne potrzeby wychowawcze i edukacyjne. Wspomagają wychowawczą rolę rodziny. Informują rodziców o pojawiających się problemach.
42. Wspomagają w wyborze dalszej drogi.
43. Współpracują ze środowiskiem lokalnym.
44. Rodzice:
45. Znają wewnątrzszkolne przepisy.
46. Uczestniczą w życiu szkoły i klasy.
47. Biorą udział w zebraniach rodziców.
48. Kontaktują się systematycznie z wychowawcą, zasięgają informacji na temat swoich dzieci.
49. Dbają o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
50. Zapewniają dziecku w domu rodzinnym odpowiednie wychowanie oraz warunki do nauki.
51. Zabezpieczają podstawowe potrzeby swych dzieci – materialne i niematerialne.
52. Uczestniczą w prowadzonych w szkole badaniach.
53. Wpływają na kierunek działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole - Rada rodziców uchwala w porozumieniu z Radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
54. Samorząd uczniowski:
55. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły oraz działalności sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami  
    i możliwościami organizacyjnymi szkoły w porozumieniu z dyrektorem.
56. Współpracuje z Zespołem wychowawców, Radą pedagogiczną i dyrekcją.
57. Angażuje się w akcje pomocy dla potrzebujących kolegów oraz innych osób potrzebujących.
58. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
59. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
60. Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.
61. Promuje szkołę w środowisku.
62. Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**VIII. Priorytety wychowawcze.**

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze społecznej, intelektualnej, moralnej i aksjologicznej, fizycznej i emocjonalnej.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży.
4. Wychowanie zmierzające do osiągniecia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
5. Pielęgnowanie ojczystej mowy, dbanie o kulturę języka.
6. Integrowanie uczniów – wzmacnianie relacji społecznych osłabionych pandemią.
7. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości oraz wzmacnianie kondycji psychicznej ucznia po powrocie do nauki stacjonarnej.
8. Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych (w wymiarze fizycznym i psychicznym).
9. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
10. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych.
11. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych, w tym związanych z nadużywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i urządzeń elektronicznych.
12. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej oraz szacunku do ceremoniału szkoły.
13. Zapewnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
14. Podejmowanie działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

**IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

2) analizę dokumentacji,

3) badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana ~~będzie~~ jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

**X. Planowane działania.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Zadanie** | **Działania** | **Odpowiedzialni** | **Osoby wspomagające** | **Termin** |  |
| S  P  O  Ł  E  C  Z  N  A | Pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej | Diagnozowanie potrzeb i zasobów uczniów. Poznawanie mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju | Wszyscy nauczyciele | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Motywowanie uczniów do samopoznania i samooceny. | Wychowawcy klas | Pedagodzy szkolny  Higienistka szkolna | W ciągu roku szkolnego |  |
| Prowadzenie doradztwa zawodowego | Nauczyciele doradztwa zawodowego, nauczyciele przedsiębiorczości | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Cały rok szkolny |  |
| Pomoc uczniom w przygotowaniu się do wejścia na rynek pracy, zapoznanie z efektywnymi metodami poszukiwania pracy i przygotowaniu niezbędnych dokumentów (dokumenty aplikacyjne- CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja). | Wychowawcy klas,  Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości | Nauczyciel-doradca zawodowy,  Pedagodzy szkolni,  Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | W ciągu roku szkolnego |  |
| Przygotowanie do poruszania się na rynku pracy (poszukiwanie i utrzymywanie pracy oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, bezrobocie, mobilność zawodowa, ograniczenia zdrowotne), wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy. | Wychowawcy klas, Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach oraz aktualnej sytuacji na rynku pracy. | Pedagodzy szkolni | Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości | Cały rok szkolny |  |
| Prowadzenie lekcji wychowawczych na tematy, związane z kształtowaniem aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. | Wychowawcy klas | Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości | W ciągu roku szkolnego |
| Organizacja spotkań z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, z przedstawicielami uczelni wyższych pracodawcami. | Pedagodzy szkolni | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Organizacja wycieczek studyjnych na Salon Maturzystów, targi edukacyjne, dni otwarte uczelni wyższych. | Wychowawcy klas | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Stworzenie uczniom możliwości zdobycia  dodatkowych kwalifikacji i uprawnień w ramach kursów. | Warsztaty szkolne | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | W ciągu roku szkolnego |  |
| Organizacja wizyt studyjnych i wycieczek  do zakładów pracy i firm związanych ze szkołą. | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Angażowanie przedstawicieli współpracujących instytucji i zakładów pracy działania doradcze szkoły. | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | Przedstawiciele instytucji i zakładów pracy | W ciągu roku szkolnego |  |
| Współpraca z zakładami pracy prowadzącymi praktyki dla uczniów w celu właściwego przygotowania uczniów do wykonywanego zawodu. | Kierownik kształcenia praktycznego  Nauczyciele przedmiotów zawodowych | Przedstawiciele zakładów pracy | W ciągu roku szkolnego |  |
| Udział w programie Erasmus – zagraniczne praktyki zawodowe. | Nauczyciele języków obcych | Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Poradnictwo indywidualne (wybór kierunku studiów, uczelni, zawodu). | Nauczyciel – doradca zawodowy,  Metodyk | Pedagodzy szkolni,  Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | Cały rok szkolny |  |
| Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej. | Nauczyciel – doradca zawodowy,  Pedagodzy szkolni | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Prowadzenie gazetki ściennej, kącika maturzysty, dotyczącej rynku pracy i różnych zawodów, możliwościach kształcenia w kraju i za granicą. | Nauczyciel – doradca zawodowy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej. | Nauczyciel – doradca zawodowy | Pedagodzy szkolni,  Nauczyciel bibliotekarz | Cały rok szkolny |  |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji,  inspirowanie młodzieży do pracy w organizacjach społecznych i samorządowych, organizacjach działających w szkole, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym | Wybory do samorządu uczniowskiego i do samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Wrzesień  Zgodnie przyjęciami do internatu |  |
| Opracowywanie i ewaluacja szkolnych dokumentów     * Statut Szkoły * szkolny program wychowawczo –profilaktyczny * plan pracy wychowawcy, * plan wycieczki. | Wychowawcy klas | Dyrekcja,  Pedagodzy szkolni | Wrzesień |  |
| Przygotowywanie przez uczniów artykułów z życia szkoły do lokalnej prasy oraz na stronę internetową szkoły. | Zespół do spraw promocji szkoły,  Samorząd Uczniowski | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Prowadzenie zajęć na temat zasad pracy w grupie, komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Pedagodzy szkolni | Cały rok szkolny |  |
| Współorganizowanie przez uczniów:   * Dnia Otwartych Drzwi, * Dnia Patrona Szkoły, * akcji ekologicznych, * akcji charytatywnych, * wycieczek i rajdów szkolnych oraz klasowych, * imprez szkolnych np. otrzęsin uczniów klas I, pożegnanie uczniów klas maturalnych itp. | Samorząd Uczniowski,  Wychowawcy klas,  Opiekunowie organizacji,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele,  Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego, zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Udział w akcjach społecznych („Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, inne). | Nauczyciele,  Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja | W terminach ogłoszonych przez organizatora akcji |  |
| Wspieranie uczniowskich inicjatyw i projektów. | Nauczyciele przedmiotu, Wychowawcy klas, Opiekunowie organizacji | Nauczyciele,  Dyrekcja | Cały rok szkolny |  |
| Kształtowanie poczucia więzi i solidarności ze społecznością lokalną i szkolną | Integracja zespołów klasowych - klasowe i szkolne imprezy i wyjazdy integracyjne, spotkania, zajęcia, ogniska klasowe | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Organizowanie pomocy koleżeńskiej. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W miarę potrzeb |
| Kształtowanie pozytywnego klimatu społecznego. | Nauczyciele,  Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Pedagodzy szkolni,  Dyrekcja | Cały rok szkolny |
| Tworzenie ceremoniału szkoły, tradycji i obrzędowości szkolnej. | Organizowanie szkolnych imprez integracyjnych dla całej społeczności szkolnej i imprez sportowo-rekreacyjnych (Otrzęsiny uczniów klas pierwszych).  Edukacja filmowa, teatralna, wycieczki dydaktyczne, Dzień Patrona Szkoły, ślubowanie uczniów klas pierwszych, udział uczniów ze sztandarem szkoły w lokalnych obchodach świąt narodowych i patriotycznych, Mikołajki, wigilie klasowe, Walentynki, uroczyste pożegnanie· absolwentów. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,  Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu | Nauczyciele,  Dyrekcja | Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych  i ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Kształtowanie postaw proekologicznych | Omawianie problematyki ekologicznej – zajęcia i gazetki tematyczne. | Nauczyciele | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas,  Dyrekcja | Wrzesień |
| Organizowanie wycieczek krajoznawczych i rajdów do rezerwatów przyrody, parków narodowych itp. | Nauczyciele biologii, geografii | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Organizowanie wyjść i wycieczek celem zapewnienia uczniom stałego kontaktu z przyrodą. | Wychowawcy internatu | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego- zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Organizowanie konkursów z zakresu ekologii. | Nauczyciele,  Pedagodzy szkolni | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Przygotowanie gazetek o tematyce ekologicznej. | Nauczyciel biologii | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Przygotowywanie audycji szkolnych o tematyce ekologicznej | Wychowawcy klas, Nauczyciel biologii, | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |
| Organizowanie i udział w Warsztatach Przyrodniczych. | Nauczyciele biologii,  j. angielskiego i przedmiotów budowlanych | Dyrekcja | Luty - zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Zajęcia wychowawcze obejmujące tematykę odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Wychowawcy klas  Nauczyciele internatu | - | W ciągu roku szkolnego |  |
| Zajęcia wychowawcze o tematyce – Etyka a odpowiedzialność za środowisko naturalne. | Nauczyciele katecheci | - | W ciągu roku szkolnego |  |
| Zbiórka plastikowych zakrętek. | Nauczyciele bibliotekarze,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |
| Zbiórka zużytych baterii. | Nauczyciele,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja | Cały rok szkolny |  |
| Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, zajęcia i gazetki tematyczne dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, odpowiedzialnego korzystania z mediów i cyberprzemocy. ( lekcje ,pogadanki, spotkania z specjalistami) | Wychowawcy klas,  Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu  Nauczyciele bibliotekarze | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |  |
| Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających z cyberprzemocy. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |
| Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych. Prowadzenie konsultacji i porad dla rodziców dotyczących cyberzagrożeń | Pedagodzy szkolni | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |
| Organizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem/ psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień (uzależnienie od Internetu, telewizji, telefonu). | Pedagodzy szkolni | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |
| Promowanie wartościowych programów edukacyjnych w telewizji i Internecie. | Nauczyciele przedmiotu | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Współpraca z rodzicami. | Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:  - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych  - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych. | Wychowawcy klas | Dyrekcja,  Pedagodzy szkolni | Cały rok szkolny |  |
| Pedagogizacja rodziców – spotkania grupowe, indywidualne oraz informacje zamieszczane na WWW. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Pedagodzy szkolni,  Dyrekcja | Według ustalonego harmonogramu - zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka (przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych). | Wychowawcy klas | Pedagodzy szkolni | Cały rok szkolny |  |
| Zapoznanie rodziców z formą organizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Wychowawcy klas | - | Wrzesień |  |
| Udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (poradnictwo indywidualne, udzielanie wsparcia w pokonywaniu trudności, poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców, pedagogizacja, informowanie o instytucjach udzielających pomocy psychologicznej i materialnej). | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja | Cały rok szkolny |  |
| Kontakt z rodzicami – wykorzystanie e-dziennika do przekazywania rodzicom na bieżąco informacji o podejmowanych przez szkołę działaniach (przekierowywanie na stronę WWW szkoły). | Wychowawcy klas | Dyrekcja | Cały rok szkolny |  |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez konsultacje z rodzicami | Nauczyciele  Pedagodzy szkolni | Dyrekcja | Cały rok szkolny |  |
| Umożliwienie rodzicom wyrażania opinii i .oczekiwań wobec szkoły | Wychowawcy klas | Dyrekcja | Cały rok szkolny |  |
| Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym | Współpraca z:   * Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, * Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, * Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, * Sądem i kuratorami sądowymi, * Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, * Komendą Powiatową Policji, * Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej * Zakładem Opieki Zdrowotnej, * Grupą Anonimowych Alkoholików, * Wspólnotą Cenacolo * Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Rzeszowie, * Biblioteką Pedagogiczną w Rzeszowie- filią w Sędziszowie Młp., * Powiatowym Centrum Edukacji w Ropczycach * Siostrami Służebniczkami, * Schroniskiem dla zwierząt. | Pedagodzy szkolni,  Nauczyciele,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| I  N  T  E  L  E  K  T  U  A  L  N  A | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy | Nauczyciele,  Wychowawcy internatu | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Typowanie uczniów do:   * Stypendium Prezesa Rady Ministrów, * Stypendium Pana Szczepanka. | Wychowawcy klas,  Samorząd Uczniowski | Nauczyciele,  Dyrekcja | Zgodnie z regulaminem |
| Propagowanie programu stypendialnego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponad-podstawowych, prowadzących kształcenie ogólne. | Wychowawcy klas | Nauczyciele | Zgodnie z regulaminem |
| Pełnienie funkcji opiekuna dydaktycznego stypendysty. | Nauczyciele | Dyrekcja | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół i sekcji zainteresowań. | Nauczyciele,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja | Cały rok szkolny – zgodnie z potrzebami i ograniczeniami epidemicznymi |
| Realizowanie projektów edukacyjnych. | Nauczyciele | Dyrekcja | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wyjść, wyjazdów i wycieczek zgodnych z potrzebami i zainteresowaniami uczniów (muzeum, teatr, wystawy, poznawanie regionu, inne). | Wychowawcy klas,  Nauczyciele,  wychowawcy internatu | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Udział w życiu kulturalnym miasta, promowanie talentów uczniów w środowisku. | Nauczyciele | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne. | Nauczyciele | Wychowawcy klas | Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i ograniczeniami epidemicznymi |
| Angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów. | Nauczyciele,  Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod pracy. | Nauczyciele | - | Cały rok szkolny |  |
| Motywowanie i przygotowywanie uczniów do startu w konkursach (przedmiotowych i artystycznych), olimpiadach i zawodach sportowych. | Nauczyciele | - | Cały rok szkolny |  |
| Organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów przedmiotowych. | Nauczyciele | Dyrekcja | Cały rok szkolny – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w formie gazetek, tablic, na stronie internetowej szkoły. | Nauczyciele  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży. | Nauczyciele- bibliotekarze, Nauczyciele języka polskiego  Wychowawcy w internacie | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |
| Pomoc w rozwijaniu umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień – zajęcia tematyczne. | Pedagodzy szkolni,  wychowawcy klas | Nauczyciel – doradca zawodowy | W ciągu roku szkolnego |  |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Lekcje wychowawcze na tematy związane ze znaczeniem edukacji we współczesnym świecie. | Wychowawcy klas | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Spotkania z zaproszonymi gośćmi, przedstawicielami różnych zawodów, absolwentami. | Wychowawcy klas | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Lekcje wychowawcze na temat umiejętnego gospodarowania czasem i planowania własnej pracy. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji | Lekcje wychowawcze na temat metod skutecznego uczenia się i zapamiętywania. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Zajęcia z pracownikiem Poradni psychologiczno-pedagogicznej służące wspieraniu procesu samodzielnego uczenia się. | Wychowawcy internatu | Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | W miarę potrzeb – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Wspieranie uczniów doświadczających niepowodzeń w nauce. | Organizowanie uczniowskich grup pomocy w nauce. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Włączanie uczniów w system wsparcia organizowanego przez nauczycieli. | Pedagodzy szkolni,  Nauczyciele | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |
| M  O  R  A  L  N  A  I  A  K  S  J  O  L  O  G  I  C  Z  N  A | Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich | Wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych oraz poczucia tożsamości narodowej. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Kształtowanie postaw i wartości obywatelskich oraz postaw etyczno-moralnych w życiu codziennym. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Poznawanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami kraju i regionu poprzez edukację historyczną i polonistyczną. | Nauczyciele historii,  Nauczyciele języka polskiego | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |
| Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju. | Nauczyciele | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |
| Lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi oraz Patronowi Szkoły. | Wychowawcy klas | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego |  |
| Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu (pogłębianie poczucia więzi z regionem, rozwijanie wiedzy o kulturze i historii regionu, organizowanie wycieczek regionalnych). | Wychowawcy klas | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach upamiętniających rocznice historyczne i święta państwowe. | Wychowawcy klas | Nauczyciele,  Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Organizowanie prelekcji, imprez z okazji rocznic ważnych wydarzeń państwowych. | Nauczyciele | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Organizowanie wycieczek edukacyjnych służących poznawaniu polskiej kultury i edukacji patriotycznej. | Wychowawcy klas,  Nauczyciele historii | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Opieka nad gablotą upamiętniającą postać Patrona Szkoły - ks. dra Jana Zwierza. | Nauczyciele historii | Nauczyciele - bibliotekarze | Cały rok szkolny |  |
| Poszanowanie własnej i cudzej godności, tolerancja. | Uczenie efektywnego komunikowania się i słuchania innych. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Kształtowanie umiejętności racjonalnego oceniania sytuacji | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Uczenie dokonywania obiektywnej oceny siebie i innych oraz poszanowania godności własnej i drugiego człowieka. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Lekcje wychowawcze na temat kształtowania właściwych postaw , zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | - | W ciągu roku szkolnego |  |
| Budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wobec własnej osoby i innych. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| Zajęcia wychowawcze na temat wychowawczej roli rodziny. | Pedagodzy szkolni  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Lekcje wychowawcze na temat wychowania do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | Nauczyciele | - | W ciągu roku szkolnego |  |
| Lekcje wychowawcze na temat tolerancji dla odmienności kulturowej, etnicznej, wyznaniowej, fizycznej (niepełnosprawność, choroba), godności ludzkiej i norm moralnych, właściwego obrazu siebie, asertywności, empatii. | Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Nauczyciele,  Pedagodzy szkolni | Cały rok szkolny |  |
| Działania z zakresu szkolnego wolontariatu | Działalność Szkolnego Koła PCK – angażowanie uczniów w akcje pomocowe np. Akcja Krwiodawstwa, Wyprawka dla Żaka. | Opiekunowie SK PCK | Pedagodzy szkolni,  Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami |  |
| Działalność Szkolnego Koła Caritas – angażowanie uczniów w akcje pomocowe (Program „Pod Skrzydłami”, zapomogi losowe, jałmużna wielkopostna, Akcja „Góra Grosza”, koncerty charytatywne, zbiórki na rzecz potrzebujących). | Opiekunowie SK Caritas | Pedagodzy szkolni,  Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami i ograniczeniami epidemicznymi |
| F  I  Z  Y  C  Z  N  A | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa | Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami, między innymi:   * Statutem szkolnym, * Szkolnym systemem interwencji, * Wewnątrzszkolnym systemem oceniania, * Zasadami BHP i p.poż., * Regulaminami klasopracowni, * Regulaminem boisk sportowych, * Regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, * Zasadami korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych, * Regulaminem wycieczek, * I innymi. | Wychowawcy klas, Nauczyciele, Wychowawcy internatu | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego |  |
| Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć oraz przerw międzylekcyjnych. | Nauczyciele | Dyrekcja | Cały rok szkolny |
| Realizacja programów profilaktycznych. | Realizowanie programów profilaktycznych, służących poszerzaniu wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców:   * „Ars – czyli jak dbać o miłość”, * „Znamię – Znam je”, * Profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie – pierwszy krok”, * „Podstępne WZW”, * Poszerzanie wiedzy na temat chorób przenoszonych drogą płciową HIV/AIDS połączone z emisją filmu „Żyję bez ryzyka AIDS”. * Profilaktyka chorób zakaźnych | Pedagodzy szkolni,  Nauczyciel biologii,  Wychowawcy klas  Nauczyciele internatu | Higienistka szkolna,  Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna | Cały rok szkolny |  |
| Realizowanie szkolnych programów profilaktycznych:   * „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, * Żyjmy dłużej, zdrowiej i ciekawiej”, * Stop Narkotykom – Bezpieczne Dorastanie”. | Pedagodzy szkolni,  Komisja wychowania fizycznego | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami |
| Realizowanie założeń Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie „Rodzina bez przemocy”. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami |
| Działania prozdrowotne | Propagowanie zdrowego stylu życia, wolnego od używek i uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem problemu palenia papierosów przez młodzież. | Zespół do spraw promocji zdrowia,  Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy klas,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja,  Nauczyciele,  Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | Cały rok szkolny – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Konsultacje i wymiana doświadczeń z nauczycielami innych szkół. | Pedagodzy szkolni | Nauczyciele innych szkół | W ciągu roku szkolnego |
| Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie rejonu Dębica. | Zespół do spraw promocji zdrowia | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego |
| Realizowanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrodzie, biologii, wychowania fizycznego. | Pedagodzy szkolni | Nauczyciele,  Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Pogadanki tematyczne prowadzone przez higienistkę szkolną dotyczące higieny osobistej w okresie dojrzewania. | Pedagodzy szkolni | Higienistka szkolna | W ciągu roku szkolnego |  |
| Organizowanie zajęć i rozgrywek sportowych (piłka nożna, piłka ręczna, tenis stołowy, piłka siatkowa, szachy, …). | Nauczyciele wychowania fizycznego | Dyrekcja,  Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |
| Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów. | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych oraz kształtowanie umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych – zajęcia indywidualne i grupowe. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja,  Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami |  |
| Dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji posiadania i zażywania środków psychoaktywnych oraz konsekwencji wynikających z naruszenia przepisów prawa – zajęcia tematyczne z funkcjonariuszami policji:   * „Odpowiedzialność karna nieletnich”, * „Zagrożenia czyhające na młodzież”. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja,  Komenda Powiatowa Policji | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami |  |
| Prelekcje filmów edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |
|  |
| Organizowanie cyklicznych spotkań z położną środowiskową. | Pedagodzy szkolni  Wychowawcy internatu | Położna środowiskowa,  Higienistka szkolna | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami  i ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Organizowanie spotkań z Anonimowymi Alkoholikami. | Opiekunowie SK PCK  Pedagodzy szkolni | Przedstawiciele grupy AA | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami  i ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Organizowanie spektakli profilaktycznych. | Pedagodzy szkolni | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami |  |
| Przygotowywanie tematycznych gazetek z zakresu profilaktyki uzależnień. | Pedagodzy szkolni,  Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |
| E  M  O  C  J  O  N  A  L  N  A | Zwiększenie poziomu świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat problemu przemocy szkolnej | Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej uwzględniająca bezpieczeństwo i stan emocjonalny w szkole. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy,  Nauczyciele | Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego |  |
| Uświadamianie uczniom skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy i agresji | Spotkania uczniów z przedstawicielami policji – odpowiedzialność karna w przypadku działań przemocowych, procedura „Niebieska Karta”, instytucje wspierające ofiary przemocy. | Pedagodzy szkolni | Dyrekcja,  Komenda Powiatowa Policji | W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ograniczeniami epidemicznymi |  |
| Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i radzenia sobie w sytuacjach stresowych | Lekcje wychowawcze na tematy związane ze stresem i sposobami radzenia sobie z nim, komunikacji interpersonalnej, tolerancji, samoakceptacji zagrożeń wynikających z używania telefonów komórkowych , komputerów, przemoc w sieci | Wychowawcy klas | Pedagodzy szkolni | W ciągu roku szkolnego |  |
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym – pomoc psychologiczno-pedagogiczna | Diagnoza trudności w nauce, zachęcanie do pomocy koleżeńskiej | Nauczyciele,  Wychowawcy internatu | Wychowawcy klas,  Pedagodzy szkolni,  Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | Cały rok szkolny |  |
| Wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży poprzez rozmowy indywidualne, grupowe ,poprzez spotkania z specjalistami i zaproszonymi gośćmi oraz udostępnianie zbiorów biblioterapeutycznych | Nauczyciele,  Wychowawcy | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |
| Indywidualizacja nauczania. | Nauczyciele | Pedagodzy szkolni | Cały rok szkolny |  |
| Zapobieganie anonimowości i alienacji uczniów w zespołach klasowych.  -udział uczniów w wycieczkach i imprezach klasowych klasowych. | Wychowawcy klas,  Nauczyciele | Pedagodzy szkolni | Cały rok szkolny |  |
| Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej (poradnictwo indywidualne, udzielanie wsparcia w pokonywaniu trudności, diagnozowanie absencji, zawieranie kontraktów wychowawczych z uczniami z niską frekwencją). | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie Skrzynki problemów. | Pedagodzy szkolni,  Wychowawcy internatu | Dyrekcja,  Instytucje wspierające | Cały rok szkolny |