Dzień Języka Ojczystego

21 lutego świętujemy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. To dobra okazja do refleksji nad stanem współczesnej polszczyzny, promowania kultury języka i czytelnictwa.
Błędy i zubożenie słownictwa obserwujemy na co dzień. O konieczności ochrony języka polskiego nie trzeba nikogo przekonywać – Sejm uchwalił odpowiednią ustawę, działa Rada Języka Polskiego, organizowane są różne kampanie społeczno-edukacyjne, jak np. „**Ojczysty. Dodaj do ulubionych**
”. Poziom umiejętności językowych bez wątpienia ma związek z czytelnictwem. Z sondażu przeprowadzonego przez Bibliotekę Narodową wynika, że w 2014 roku przynajmniej jedną książkę przeczytało 41,7% Polaków. Co prawda, to o 2,5% więcej, niż dwa lata wcześniej, ale wizja 19 milionów ludzi nieczytających książek jest przytłaczająca. Na szczęście wśród czytających najwyższy odsetek stanowią młodzi ludzie - osoby między 15 a 19 rokiem życia (71%) oraz uczniowie i studenci (73%).



Propagowanie czytelnictwa i kultury języka wśród młodzieży było głównym celem konkursu zorganizowanego z okazji Dnia Języka Ojczystego w Zespole Szkół. W jego siódmej już edycji wzięła udział rekordowa liczba uczniów (68), którzy mieli okazję nie tylko do zaprezentowania pasji czytelniczych, umiejętności oratorskich i talentów plastycznych, ale także szanse na zdobycie nagród czy celujących ocen z języka polskiego.

Pierwsza część konkursu odbyła się 20 lutego, w przeddzień MDJO. Test sprawdzający poprawność i kulturę języka pod hasłem „*Znam swój język*" pisało wówczas 38 uczniów. Stanęli przed nie lada wyzwaniem, bo jak powszechnie wiadomo, język polski do łatwych nie należy. Pomarańcz czy pomarańcza, karnister czy kanister, swetr czy sweter, o swoim synu czy synie, wykład profesora Kołodko czy Kołodki – te i inne zawiłości językowe starali się rozstrzygnąć uczestnicy pierwszej kategorii konkursowej.
Finał konkursu miał miejsce 23 lutego w czytelni biblioteki szkolnej. Jury pracujące pod przewodnictwem p. dyrektor Janiny Pupy miało przyjemność obejrzenia plakatów propagujących czytelnictwo oraz wysłuchania prezentacji ciekawych książek i przemówień zachęcających do dbania o kulturę języka.

Dziewięć osób z wypiekami na twarzy dzieliło się z publicznością swoimi czytelniczymi pasjami, przekonując, że obcowanie z książką jest wielką przyjemnością, pasjonującą przygodą i najlepszym sposobem na spędzenie wolnego czasu. A co czytają nasi uczniowie? Utwory o miłości i trudnych wyborach życiowych, o zagadkach kryminalnych i fantastycznych wiedźmińskich przygodach, o niełatwej historii wojennej i postapokaliptycznym świecie przyszłości. Opowieści, które wywołują uśmiech, a czasem wzruszenie, skłaniają do refleksji, budzą dreszcz emocji i ciekawość, co dalej. Uczestnicy konkursu recenzowali książki N. Sparksa, A. Sapkowskiego, M. Zusaka, D. Terakowskiej, C. Lackberg i innych popularnych autorów.

Do czytania książek zachęcali też twórcy plakatów, którzy wykazali się zarówno dużą inwencją, m. in. w zakresie tworzenia haseł (np. *Książka. Szczypta wyobraźni każdy szary dzień rozjaśni, Książka biletem do wyobraźni, Nie czytaj, bądź głupszy* .), jak i różnorodnymi zdolnościami plastycznymi. Niełatwym zadaniem było wyłonienie laureatów w tej kategorii, ponieważ na konkurs wpłynęło aż 19 plakatów i wiele z nich zasługiwało na nagrody. Część zostanie wyeksponowana w klasopracowniach oraz w bibliotece szkolnej.

Na wyróżnienie zasługuje także przemówienie uczennicy klasy 2 PPW **Wioletty Oleś**, która, charakteryzując język współczesnych Polaków, uwrażliwiała młodych ludzi na kulturę i piękno języka ojczystego. Pomysłowością i sprawnością językową wykazali się również inni uczestnicy zmagań konkursowych, wymyślając oryginalne hasła, np.
Język ojczysty musi być czysty. Dbaj o język swój ojczysty, byś nie został pośmiewiskiem
.

Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego to wspaniała okazja do podjęcia zdrowej rywalizacji, zaprezentowania swoich umiejętności i zdolności,
do zdobycia ciekawych nagród. Książki i inne gadżety oraz dyplomy dla zwycięzców ufundowała po raz kolejny Rada Rodziców, za co serdecznie dziękujemy. Podziękowania składamy także p. **Lucynie Sokołowskiej** za pomoc przy zorganizowaniu finału konkursu w bibliotece szkolnej. Prezentacje utalentowanych i pracowitych uczniów naszej Szkoły są świetną promocją placówki. Zadbali o nią sami uczestnicy konkursu, wymyślając ciekawe hasła. Oto niektóre z nich: *Lubisz wojsko czy tez straż? Tu u Zwierza wszystko masz. Gdy chcesz wiedzę swą poszerzać, dołącz do nas – wstąp do Zwierza. Uczniowie Zwierza – skazani na sukces. Wybierz Zwierza, bo ja tu chodzę.*

Dziękujemy uczestnikom konkursu i gratulujemy zwycięzcom. Na koniec zacytujemy dwie przestrogi z prac konkursowych.

Prawdziwy Polak zachowuje kulturę swego języka.
Kto nie czyta, ten błądzi.

Małgorzata Maroń i Grażyna Szypuła

Laureaci konkursu polonistycznego z okazji Dnia Języka Ojczystego.

Test (Znam swój język)

1. **Karolina Chmielowiec** - 2 TBL (46 p.)
2. **Magdalena Baran** - 3 PW (45,5 p.)
3. **Tobiasz Stanek** - 3 PW i Mariola Knych - 3 THT (po 44,5 p.)

Przemówienie (kultura języka)

1. **Wioletta Oleś** - kl. 2 PPW

Prezentacja książki (Czytam, bo lubię!)

1. **Karolina Chmielowiec** - kl. 2 TBL
2. **Dominika Chełpa** - kl. 3 TEH
3. **Konrad Gąsior** - kl. 3 TMT

Plakaty (propagowanie czytelnictwa)

1. **Agata Ozga** - kl. 4 TEM
2. **Sylwia Sowa** - kl. 1 TEF
3. **Dariusz Iwan** - kl. 3 TB

{gallery}/2015/polski/{/gallery}